

# **Guía del programa de estudios DE EAGLE POINT 2022 - 2023**



# Escuela Preparatoria Eagle Point

2022 - 2023

Guía del programa de estudios

## Índice

	<u>Página</u>
Índice	2
Requisitos de graduación	3
Requisitos de la Universidad de Oregon y de la NCAA	4
Tipos de diplomas – Cambios para la promoción del 2022	5
Requisitos de destrezas esenciales	6
Oferta de cursos	7-10
Descripciones de los cursos	11-44
Solicitud de clases, elegibilidad para participar en actividades, programa deportivo y graduación anticipada	45
Prerrequisitos, repetir una clase, agregar/abandonar una clase, auditar clases, calificación de Aprobado/Desaprobado, Educación Especial	46
Estudio independiente, escuela de verano, URCEO, el D9 en línea	47
Política de calificación	48
Rúbrica de estándares de empleabilidad	49-50

## Requisitos de graduación – Clase 2023

Todos los estudiantes deben cumplir con cuatro requisitos básicos para obtener un diploma de la Escuela Preparatoria Eagle Point (EPHS).

**Requisito n.º 1 – Créditos** Los estudiantes deben obtener una cantidad mínima de créditos obligatorios, con base en su año de graduación, en un programa compuesto tanto por clases obligatorias como por clases optativas (ver abajo).

Los estudiantes obtienen medio (0.50) crédito al hacer y aprobar una clase durante un semestre. Obtienen un (1.0) crédito al hacer y aprobar una clase durante un año. Eximido para la clase de 2021.

**Requisito n.º 2 – Competencia en las destrezas esenciales** Además de los requisitos de créditos, como se describe en la Norma Administrativa de Oregon (OAR) 581-022-1130, un estudiante debe demostrar competencia en las destrezas esenciales de lectura, expresión escrita, y matemáticas.

**Requisito n.º 3 – Conocimientos y destrezas relacionados con una vocación/Red de Educadores en Ciencias y Tecnología (NEST) (Experiencias de Aprendizaje Relacionadas con una Vocación {CRLE})** Los estudiantes deben desarrollar un plan educativo y crear un perfil educativo, demostrar la aplicación extendida de conocimientos y destrezas académicos a través de una colección de pruebas, demostrar conocimientos y destrezas relacionados con una vocación, y participar en experiencias de aprendizaje relacionadas con una vocación como se describe en el plan educativo. Esto se logra a través de NEST.

### Requisito para participar en la ceremonia de graduación

Todos los estudiantes de último grado deben inscribirse en por lo menos 6 cursos en el 1.º y 2.º semestres para participar en la ceremonia de graduación. Eximido para la clase de 2021.

## Clases obligatorias mínimas por año – 19 créditos

<u>Clase</u>	<u>Crédito</u>
Lengua y Literatura – 9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados	4.0
Matemáticas – 9.º, 10.º y 11.º grados	3.0
Ciencias – 9.º, 10.º y 11.º grados	3.0
Bellas artes o Arte aplicado – Bellas artes y Educación Vocacional y Técnica (CTE)	3.0
Historia mundial o Historia europea AP – 10.º grado	1.0
Historia de Estados Unidos o Historia de Estados Unidos AP – 11.º grado	1.0
Educación Física – 9.º grado	1.0
Gobierno/Economía de Estados Unidos – 12.º grado	0.50/0.50
Salud 1000/2000 – 9.º grado	0.50/0.50
NEST	1.0

# REQUISITOS MÍNIMOS DE INGRESO PARA UNIVERSIDADES DE OREGON

<u>Materia</u>	<u>Años</u>	<u>Descripción</u>
Lengua y Literatura	4	Énfasis en la expresión escrita durante los cuatro años
Matemáticas	3	Álgebra I, Geometría y Álgebra II o superior
Ciencias-Basada en laboratorio	3	Al menos un año en cada uno de los dos campos 1. Ciencias físicas – Química, Física 2. Ciencias biológicas – Biología, Anatomía/Fisiología, Botánica
Estudios Sociales	3	Historia mundial, Historia, Gobierno, Economía de Estados Unidos
Idiomas del mundo	2	Mínimo dos años del mismo idioma
Cursos optativos de preparación para la universidad		Bellas artes Artes escénicas Clases de computación Clases de equivalencia universitaria (AP) Cursos optativos requeridos por la escuela de ingreso Cursos de Educación Vocacional y Técnica

**Investiga los sitios web de los colegios universitarios/universidades individuales para conocer los requisitos de los colegios universitarios/universidades fuera del estado.**

## **Asociación Nacional Atlética Universitaria (NCAA)**

Los estudiantes que están interesados en participar en deportes en un colegio universitario o universidad de la División I o División II deberán tener la autorización del Centro de Información de la NCAA. Para enviar tu solicitud, visita su sitio web en <http://www.ncaa.org/> para conocer más sobre sus criterios y los cursos de la Escuela Preparatoria Eagle Point que te ayudarán a reunir los requisitos. Toda pregunta con respecto a tu plan de cuatro años en lo que se refiere a la elegibilidad para la NCAA debe dirigirse a tu consejero de asuntos académicos.

**Los estándares de elegibilidad inicial para los estudiantes atletas que piensan ir a una universidad de la División I de la NCAA están cambiando.** Los estudiantes atletas que piensan ir a la universidad y que ingresan por primera vez a un colegio universitario o universidad de la División I de la NCAA el 1 de agosto de 2016 o después de esta fecha deberán cumplir con nuevas reglas académicas para recibir ayuda (beca) deportiva, hacer prácticas y competir durante su primer año.

### ¿Cuáles son los nuevos requisitos?

<b>Clasificado total</b>	<b>Entrada demorada al kínder</b>	<b>No clasificado</b>
Completar 16 cursos obligatorios: • Deben completarse 10 de los 16 cursos obligatorios antes del 7.º semestre (último grado) de la escuela preparatoria. • 7 de los 10 cursos obligatorios deben ser en Inglés, Matemáticas, o Ciencias.	Completar 16 cursos obligatorios.	No cumple con los requisitos para el estado de clasificado total o entrada demorada al kínder.
Promedio de calificaciones (GPA) mínimo de 2.3 en los cursos obligatorios.	GPA mínimo de 2.0 en los cursos obligatorios.	
Cumplir con el requisito de escala variable de competición del GPA y la calificación del Examen Universitario Estadounidense (ACT)/Examen de Aptitud Escolar (SAT).*	Cumplir con el requisito de escala variable de entrada demorada al kínder del GPA y la calificación del ACT/SAT.*	
Graduarse de la escuela preparatoria.	Graduarse de la escuela preparatoria.	

**Si deseas obtener toda la información y tienes dudas, acude a tu consejero de asuntos académicos o entrenador. También puedes investigar el sitio web del Centro de Elegibilidad de la NCAA: [web1.ncaa.org/ECWR2/](http://web1.ncaa.org/ECWR2/)**

## TIPOS DE DIPLOMA

### **DIPLOMA DE HONORES DE EPHS**

Para obtener el diploma, un estudiante debe obtener un promedio de calificaciones acumulativo de 3.5 o más, y obtener siete o más créditos en cursos identificados como Colocación avanzada, Honores o en otros cursos donde exista evidencia de rigor académico. Los requisitos de crédito deben cumplirse al final del segundo semestre del año de graduación. Los requisitos de GPA deben cumplirse al final del primer semestre del año de graduación. El estudiante también debe cumplir con las pautas del Distrito para la graduación, incluidos los 25 créditos requeridos.

### **DIPLOMA DE EPHS/ESCUELA PREPARATORIA DEL ESTADO DE OREGON**

Se otorga un diploma de la escuela preparatoria de Oregon al cumplir exitosamente con los siguientes requisitos de graduación:

- Cumplimiento de 25 créditos de estudio como mínimo (consulta la página 3 para ver los detalles) en las áreas curriculares pertinentes.
- Cumplimiento de los requisitos de educación vocacional. (Consulta la página 9 para ver los detalles).
- Demostración de competencia en las destrezas esenciales. (Consulta la página 9 para ver los detalles).

*Solo los estudiantes que han cumplido con todos los requisitos tendrán permitido participar en las ceremonias de graduación.*

### **DIPLOMA MODIFICADO DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

Se otorga un diploma modificado a un estudiante cuyo programa de estudios ha sido modificado del diploma común regular. El diploma modificado aún requiere que un estudiante complete veinticuatro unidades de estudio, pero disminuye los requisitos de Lengua y Literatura (de cuatro créditos a tres), Matemáticas (de tres créditos a dos), y Ciencias Sociales (de tres créditos a dos). El diploma modificado también permite la modificación del programa de estudios para satisfacer las necesidades del estudiante. Los estudiantes que están en un Programa de Educación Individualizado (IEP) trabajarán conjuntamente con el equipo del IEP para determinar su elegibilidad para recibir un diploma modificado.

### **DIPLOMA EXTENDIDO**

Un diploma extendido está disponible solamente para los estudiantes que están en un IEP y solamente en circunstancias especiales. Consulta con el gerente de casos para obtener más detalles.

## Cursos de EPHS que califican para el Diploma de Honores:

Lengua y composición inglesas AP	Literatura y composición inglesas AP	Lengua y literatura inglesas avanzadas 1 y 2	Historia europea AP
Gobierno AP	Psicología AP	Historia estadounidense AP	Estadística AP
Geometría, Honores	Álgebra 2, Honores	Precálculo	Cálculo
Biología AP	Química AP	Anatomía humana y fisiología	Física
Español 2, 3 y 4	Créditos mediante la competencia STAMP	Fabricación agrícola	Automotores 4
Teatro avanzado	Servicio de alimentos	Taller de arte avanzado	Álgebra 1, Honores
Taller de arte AP	Banda de jazz	conjunto de viento	coro de camara
Lengua y Literatura en Inglés 1 Pre AP	Historia del arte AP	Geografía humana AP	Ciencia ambiental AP

**\*\*Los cursos que se pueden repetir para obtener crédito pueden representar un máximo de 2.0 créditos cada uno.**

## GPA ponderado – (Cambios para la promoción del 2021)

Los promedios de calificaciones se calculan en una escala de 4 puntos, en la cual se otorgan los siguientes valores en puntos por calificación: A = 4, B = 3, C = 2, y F = 0. Se ofrecen puntos ponderados para clases de equivalencia universitaria (AP). Por ejemplo, una "A" en una clase ponderada producirá 5 puntos (4 puntos para la "A" y 1 punto más como un "extra" ponderado), una B = 4, C = 3. Tanto el GPA regular como el ponderado aparecerán en el expediente académico de un estudiante.

*Cursos de la Escuela Preparatoria Eagle Point que califican:*

Historia europea AP	Historia de Estados Unidos AP	Gobierno AP
Estadística AP	Química AP	Biología AP
Literatura y composición inglesas AP	Lengua y composición inglesas AP	Psicología AP
Taller de arte AP	Historia del arte AP	Geografía humana AP

Ciencia ambiental AP

**Los dos graduados con las mejores calificaciones:** se utilizará un GPA ponderado para determinar los dos graduados con las mejores calificaciones de la Escuela Preparatoria Eagle Point. En el caso de que más de un estudiante tengan el mismo GPA, se tendrán en cuenta las calificaciones en las pruebas al elegir a los estudiantes para este honor. El mejor alumno de la clase será Valedictorian y el segundo mejor Salutatorian.

Requisitos para evaluar destrezas esenciales		
DESTREZA ESENCIAL	OPCIONES DE EVALUACIÓN	ESTÁNDAR DE RENDIMIENTO
Leer y comprender una variedad de textos	Evaluación de Conocimiento y Habilidades de Oregon (OAKS) (Ya no se ofrece esta evaluación).	Buena calificación anterior
	Consortio de Evaluaciones Equilibradas y Más Inteligentes (SBAC)	2515
	ACT	18
	PLAN	18
	WorkKeys	5
	Compass	81
	ASSET	42
	SAT (Se toma después de marzo de 2016).	24
	Examen de Aptitud Escolar Preliminar (PSAT) (Se toma después de octubre de 2016).	24
	2 muestras de trabajo de lectura: por lo menos una selección de lectura informativa	Calificación: 12 en las tres características requeridas para cada muestra de trabajo (cada característica debe recibir una calificación individual de por lo menos 3). (Las muestras de trabajo se califican localmente con la Guía Estatal Oficial de Calificación de Lectura).
	Examen de Historia europea AP	3
	Examen de Literatura y composición inglesas AP	3
	Examen de Psicología AP	3
Examen de Historia de Estados Unidos AP	3	
ASSET	42	
Escribir de manera clara y exacta	OAKS (Ya no se ofrece esta evaluación).	Buena calificación anterior
	SBAC	2583
	SAT (Se toma después de marzo de 2016).	27
	ACT (Se toma después del 2015).	Varía; consulta a tu asesor.
	2 muestras de trabajo de expresión escrita. Una debe ser explicativa o persuasiva; la otra puede ser explicativa, persuasiva o narrativa.	Calificación: 4 en cada una de las cuatro características requeridas para cada una de las muestras de trabajo. (Las muestras de trabajo se califican localmente con la Guía Estatal Oficial de Calificación de Expresión Escrita).
Aplicar matemáticas en una variedad de ámbitos	OAKS (Ya no se ofrece esta evaluación).	Buena calificación anterior
	SBAC	2543
	ACT	19
	PLAN	19
	WorkKeys	5
	Compass	66 (Examen Intermedio de Álgebra)
	ASSET	41 (Examen Intermedio de Álgebra)
	SAT (Se toma después de marzo de 2016).	24.5
	PSAT (Se toma después de octubre de 2015).	24.5
	2 muestras de trabajo de Matemáticas (una de cada una para dos de las siguientes categorías informativas):	Calificación: 4 en cada una de las cuatro en todas las dimensiones del proceso. (Las muestras de trabajo se califican localmente con la Guía Estatal Oficial de Calificación de Resolución de Problemas).
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Álgebra</li> <li>• Geometría</li> <li>• Estadística</li> </ul>	

# **OFERTA DE CURSOS 2022-2023**

Los cursos que se muestran abajo duran todo el año (1.0 crédito), salvo los que tienen un asterisco (\*), los cuales son cursos semestrales (0.5 crédito).

## **Número de curso**

## **Número de página**

### **BELLAS ARTES**

#### **CLASES DE MÚSICA**

215	Banda sinfónica	11
216	Banda de jazz	11
230	Coro mixto	11
232	Coro de agudos	11
219	Guitarra	12
219	Técnica de percusión	12
218	Conjunto de instrumentos de viento	12

#### **CLASES DE ARTE**

240*	Introducción al arte	13
241*	Arte I	13
242*	Arte II Dibujo	13
243*	Arte II Pintura	13
244	Arte III Taller de arte avanzado	13
246	Taller de arte AP	14

#### **IDIOMA EXTRANJERO**

261	Español I	14
262	Español II	14
263	Español III	14
264	Español IV	15
266	Español para hispanohablantes como lengua heredada I	15
267	Español para hispanohablantes como lengua heredada II	15

#### **TEATRO**

300	Introducción al teatro I	15
301	Teatro técnico	15
302	Teatro avanzado	16
310	Teatro Musical	16

### **EDUCACIÓN VOCACIONAL Y TÉCNICA**

#### **AGRICULTURA**

600	Zoología/Producción ganadera	16
AF607	La ciencia en la agricultura	17
AF608	La anatomía en la ciencia animal	17
606	El liderazgo en la agricultura	17
656	Introducción a la mecánica agrícola	17
657	Mecánica agrícola avanzada	17
658	Fabricación agrícola	18
609	Introducción a la Ciencia veterinaria	18
610	Supervisión de proyectos	18
613*	Ciencia equina	18
614*	Cuidado y manejo de pequeños animales	18
616	Introducción a la horticultura	19
617	Horticultura avanzada	19
618	Diseño y manejo de paisajes	19
619	Diseño y manejo de floricultura	20

#### **FABRICACIÓN**

646	Fabricación con madera de ingeniería	20
648	Fabricación de maderas avanzada	20
651	Fabricación con metales I	20
653	Seguridad industrial	21
654	Fabricación de metales	21
659*	Introducción a la ingeniería	21
660*	Diseño de ingeniería	21
667*	Ingeniería robótica	22

#### **TALLER MECÁNICO**

661	Tecnología automotriz I	22
662	Tecnología automotriz II	22
663	Tecnología automotriz III	22
664	Tecnología automotriz IV	23
665	Reparación de carrocería	23

## **TECNOLOGÍA**

### **EMPRESARIAL/INFORMÁTICA/DE LAS COMUNICACIONES**

670	Introducción a los negocios y a la tecnología empresarial	23
673*	Aplicaciones informáticas I	24
674*	Aplicaciones informáticas II	24
678*	Tecnología informática	24
680*	Infografía	24
682*	Diseño de páginas web	25
FA690		
FA695		
295*	Fotografía digital	26
296*	Fotografía digital avanzada	27
164	Anuario	27
274	Audio/Visual I	27
275	Audio/Visual II	27
276	Audio/Visual II	27
294	Introducción al diseño gráfico	28
297	Producción gráfica	28
308	Laboratorios informativos de estudiantes (SRL): PBSHora de noticias	28
309	Transmisión/Noticias de los estudiantes	28

### **EDUCACIÓN PARA EL HOGAR**

740*	Arte culinario I	28
742*	Arte culinario II	29
743	Arte culinario III	29
748	Servicio de alimentos	29

## **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD**

512	Educación Física	29
518	Certificación en arbitraje deportivo	30
545EB	Levantamiento de pesas Early Bird	30
555*	Ciencia militar I	30
557*	Ciencia militar II	30
550*	Salud 1000	31
552*	Salud 2000	31
554*	Primeros auxilios/seguridad RCP	31
558*	Exploración de ocupaciones en	

atención médica

31

## **LENGUA Y LITERATURA**

102	Lengua y Literatura I	31
113	Lenguaje avanzado I	31
119*	Estudios de Shakespeare	32
134	Expresión escrita creativa	32
135	Expresión escrita creativa avanzada	32
141	Valoración y análisis de películas	32
122	Lengua y Literatura II	32
123	Lenguaje avanzado II	33
132	Lengua y Literatura III	33
133	Lengua y composición inglesas AP	33
142	Lengua y Literatura IV	33
145	Literatura y composición inglesas AP	33

### **PROGRAMA PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA (ELL)**

171	ELD 1	34
172	ELD 2	34
173	ELD 3	34
174	ELD 4	34
175	ELD 5	34
176	Laboratorio de aprendizaje	35

## **MATEMÁTICAS**

408	Álgebra I	35
434	Álgebra I, Honores	35
410	Álgebra II	35
411	Álgebra II Honores	35
412	Geometría	35
418	Geometría Honores	36
414	Precálculo	36
415	Estadística AP	36
416	Cálculo	36
419	Álgebra financiera II	36



## ESTUDIOS SOCIALES

320	Historia mundial	37
322	Historia de Estados Unidos	37
343	Historia de Estados Unidos AP	37
345	Historia europea AP	37
360*	Gobierno de Estados Unidos	37
361	Gobierno AP	38
364*	Economía	38
365*	Psicología	38
368*	Sociología I	38
370	Sociología II	38
369	Psicología AP	38
371	Geografía humana AP	39
380	Historia del arte AP	39

## CIENCIAS

439	Física de patrones	39
438	Química de patrones	39
437	Biología en patrones	40
455	Biología AP	40
450	Anatomía y fisiología humanas	40
459	Química AP	40
454	Física	41
460	Ciencia ambiental AP	41

## OTROS CURSOS

841*	Experiencia laboral	41
696	AVID 9	41
697	AVID 10	41
698	AVID 11	41
699	AVID 12	41
700*	Instructor personal de AVID	42
860	Liderazgo	42
888*	Cadete escolar	42
823*	Auxiliar docente/Maestro	43
824*	Auxiliar docente/Centro Eagle	43
825*	Auxiliar docente/Biblioteca	43
882*	Tecnología informática para cadetes	43
890	Programa de Embajador Cultural	44
975	Pasantía ocupacional	43
981*	Estudiante monitor para estudiantes del Programa para Destrezas de Aprendizaje Académico (PALS)	43
982	Pasantía en instrucción personal	44
915	Habilidades de estudio	44
903	Trayectorias	44
917*	Desarrollo académico y profesional	44
091*	Fuera del campus – 1.er período	44
097*	Fuera del campus – 7.mo período	44

\*Ten en cuenta que es posible que el próximo año no se ofrezcan algunas clases que aparecen en la guía del programa de estudios. Asegúrate de elegir tus alternativas cuidadosamente ya que se utilizarán si no se ofrece una clase que elegiste o no hay lugar para esta en tu horario. Las opciones alternativas son obligatorias y no podrás cambiar la clase que hayas escogido. Si no escoges clases alternativas, estas se elegirán por ti y no podrás cambiarlas.

# BELLAS ARTES

Los estudiantes deben tener 3.0 créditos en Bellas artes o Arte aplicado para graduarse.

## MÚSICA

### **BANDA SINFÓNICA** **215**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este es un conjunto de nivel intermedio. Los estudiantes que han terminado el curso de banda de la escuela intermedia podrán continuar aprendiendo los aspectos fundamentales de la música y trabajar en su interpretación instrumental individual y en la interpretación en conjunto. Los estudiantes darán conciertos durante todo el año. Los estudiantes que deseen trabajar con instrumentos secundarios pueden decidir incorporarse a este curso. Los estudiantes de Banda sinfónica se combinarán con el Conjunto de instrumentos de viento para actuar en los eventos obligatorios de la Banda de desfile. Todas las actuaciones son un requisito de este curso. Algunos conciertos se combinarán con el Conjunto de instrumentos de viento. Habrá un Gran Festival de Conjuntos y la posibilidad de viajar a un festival universitario de noche.

### **BANDA DE JAZZ** **217**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: aprobación del director

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Banda de jazz consistirá en un grupo seleccionado de músicos avanzados. Los estudiantes de esta clase interpretarán regularmente, y se esperará que comprometan tiempo individual extra y tiempo de práctica por sección. Los estilos de música en esta clase incluyen: swing, música latina, funk, rock, y otros estilos musicales contemporáneos con énfasis en la interpretación y la improvisación correctas. Este conjunto tendrá interpretaciones frecuentes y ayudará a

exhibir el departamento de música de EPHS. Los estudiantes estarán representando a la escuela, y se esperará que mantengan los estándares y las prácticas profesionales en todo momento. Los estudiantes también deben mantener un buen promedio de calificaciones para continuar estando inscritos en la clase. Los estudiantes interpretarán en todos los partidos de baloncesto y deberán asistir a todas nuestras interpretaciones escolares. Se recomendarán las lecciones privadas individuales. Los estudiantes deben estar inscritos en Banda sinfónica y/o Conjunto de instrumentos de viento además de Banda de jazz. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

### **CORO MIXTO** **220**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este es un conjunto anual sin audición. No es necesario tener experiencia musical previa ni en conjuntos. Este conjunto tendrá dos conciertos principales: uno en otoño y otro en primavera. Además, se espera que este conjunto se presente ante la comunidad periódicamente durante días de clases y días libres. Los eventos de recaudación de fondos, recorridos, festivales y competencias serán parte importante de esta clase. Los estudiantes recibirán calificaciones según los Estándares Musicales del Estado de Oregon (que incluyen teoría musical, destrezas de conjunto y presentación), además de destrezas de empleabilidad. Es obligatorio participar de las presentaciones. Hay una tarifa de actividades de \$30 y posibles costos por viajes/vestimenta. Esta clase se puede repetir para volver a obtener el crédito.

### **CORO DE AGUDOS** **222**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este es un conjunto de voces soprano únicamente que no requiere audición y dura un año. Se recomienda tener experiencia musical y en conjuntos, y el curso queda a criterio del director. Este conjunto tendrá dos conciertos principales: uno en otoño y otro en primavera. Además, se esperará que interprete en la comunidad periódicamente en excursiones escolares tanto durante el día como por la noche. Los eventos de recaudación de fondos, las excursiones, los festivales y las competencias compondrán gran parte de esta clase. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## **CORO DE CÁMARA**

**224**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisitos: audición únicamente

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este será el principal grupo de interpretación del Distrito Eagle Point. Será un grupo emocionante y divertido, pero exigente. Viajaremos, recaudaremos fondos, competiremos, interpretaremos, ensayaremos y cantaremos un variado repertorio con rigor, intensidad, excelencia, intención, entusiasmo y, más importante aún, con amor por el otro y por la música. Los estudiantes de esta clase deberán demostrar la máxima dedicación y la mejor conducta. Los padres de familia/tutores deben entender y apoyar un exigente horario de ensayos e interpretaciones. Además, habrá una audición vocal que consistirá en un solo preparado, lectura a primera vista y memoria auditiva/prueba de memoria tonal. Esta audición se realizará la primera semana de abril el semestre anterior. Se calificará a los estudiantes con base en los Estándares de Música del Estado de Oregon, los cuales incluyen principalmente: teoría de la música, destrezas para tocar en conjuntos, relacionar nuestra expresión artística con otras expresiones artísticas, e interpretación. Luego de haber dicho esto, cuando se programa una interpretación, los estudiantes deben estar allí y se les calificará por su asistencia y conducta. Se les pedirá a los estudiantes que hagan movimientos sencillos, movimientos de baile, y expresiones faciales porque este será el principal grupo de interpretación del distrito. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## **GUIARRA**

**226**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso está diseñado para los estudiantes de todos los niveles de competencia en la guitarra que están interesados en aprender destrezas básicas y avanzadas para tocar la guitarra. Este curso también abarca los principios fundamentales de la música y muchos géneros musicales. Los estudiantes trabajarán en grupos de compañeros con niveles similares de habilidades. Al trabajar en estos grupos pequeños, los estudiantes aprenderán las prácticas básicas de interpretación en conjunto además de las prácticas de interpretación individual. Los estudiantes también completarán proyectos/asignaciones independientes,

los cuales aumentarán sus conocimientos de los principios fundamentales de la música, la teoría, y las destrezas básicas que implica tocar la guitarra. Estas destrezas incluyen rasgueo, melodías, escalas, y análisis y crítica de audiciones musicales. Las calificaciones de los estudiantes se ponderan fuertemente con la participación en la clase. Esta clase puede repetirse para obtener créditos. **Los estudiantes deberán suministrar su propia guitarra.**

## **TÉCNICA DE PERCUSIÓN**

**216**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: mínimo 1 clase de música con buena calificación – Escuela intermedia o preparatoria

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Esta clase es para los estudiantes que están actualmente en la sección de percusión de la banda o que están interesados en la percusión y en tocar la batería. El curso abarcará una amplia variedad de instrumentos y técnicas, incluyendo la percusión de batería, percusión por efecto, timbales, percusión con baqueta y percusión auxiliar, así como una amplia variedad de instrumentos y técnicas de percusión multiculturales. Los estudiantes de esta clase se conectarán con la banda y se esperará que participen en las interpretaciones. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## **Conjunto de instrumentos de viento 218**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Crédito: Bellas artes o curso optativo

Prerrequisito: aprobación del director y experiencia en banda en la escuela intermedia

Descripción del curso:

Conjunto de instrumentos de viento es un conjunto instrumental avanzado que abarca los 4 grados. Los estudiantes inscritos en Conjunto de instrumentos de viento son seleccionados por el director mediante un proceso de audición/recomendación. Los directores de banda de la escuela intermedia pueden recomendar a un estudiante de primer grado de la escuela preparatoria para este grupo. Los estudiantes continuarán aprendiendo los aspectos fundamentales de la música y aumentando el rigor en sus interpretaciones instrumentales individuales. Los estudiantes darán conciertos durante todo el año y asistirán a un Gran Festival de Conjuntos, y un festival

universitario de noche. Conjunto de instrumentos de viento se combinará con Banda sinfónica para participar en los eventos obligatorios de la Banda de desfile. Todas las actuaciones son un requisito de este curso y se requieren prácticas. Se recomienda tomar lecciones privadas.

## ARTE

### INTRODUCCIÓN AL ARTE 240

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso básico hace hincapié en el estudio de los elementos y principios del arte: diseño, teoría del color, vocabulario, crítica, historia del arte, uso y cuidado de las herramientas, y seguridad. Introducción al arte brinda a los estudiantes oportunidades de explorar diversos materiales, procesos, procedimientos, teorías y desarrollos históricos. Mediante la experimentación guiada, los estudiantes producirán obras de arte en dos y tres dimensiones. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

### ARTE I 241

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Introducción al arte

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso se basará en y desarrollará aún más el conocimiento de las expresiones artísticas pasadas y presentes a través del estudio y la investigación de una variedad de artistas, obras de arte, culturas y períodos. Los estudiantes explorarán cómo los artistas han utilizado el arte para comunicar ideas, eventos e historias. En este curso, se abordan los procesos, técnicas, procedimientos y teorías del arte con énfasis en la narrativa. Mediante la experimentación, los estudiantes producirán obras de arte en dos y tres dimensiones. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

### ARTE II / DIBUJO 242

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Arte I

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

### Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.

En este curso, se introducirá a los estudiantes a los métodos, materiales y conceptos básicos del dibujo. Los estudiantes explorarán una variedad de materiales de dibujo, incluyendo: lápiz, carbón, pluma y tinta, pastel óleo y lápiz de color. El trabajo en el taller de arte desarrollará y reforzará el conocimiento de los elementos y los principios del arte. Los estudiantes desarrollarán y perfeccionarán el conocimiento de cuestiones estéticas, crítica, artistas históricos y contemporáneos, la relación del dibujo con sus obras de arte, y períodos.

Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

### ARTE II / PINTURA 243

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Arte I

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso está diseñado para introducir al estudiante de arte a una variedad de materiales de pintura. Los estudiantes desarrollarán conocimientos más profundos de la teoría del color, el uso de pinceles adecuados, superficies de pintura, mezcla de colores, y desarrollo de la composición. Los estudiantes crearán y evaluarán obras de arte, explorarán sus propios puntos de vista estéticos, y examinarán las obras de arte y los movimientos artísticos históricos y contemporáneos. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

### ARTE III / TALLER DE ARTE AVANZADO 244

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Arte II o aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Taller de arte avanzado permitirá a los estudiantes desarrollar, aclarar y aplicar la filosofía personal que tienen con respecto al arte a través de la exploración independiente y guiada. Se espera que los estudiantes de arte avanzado tengan iniciativa y compromiso y participen seriamente. La reflexión, los cuadernos de bocetos, las críticas y la autoevaluación son aspectos integrales del curso. Los estudiantes desarrollarán y perfeccionarán una carpeta de alta calidad, una amplia base de conocimientos y la comprensión de expresiones artísticas personales. Los estudiantes facilitarán la planificación y la instalación de una exposición de su obra. Taller de arte avanzado es un

curso de un año; sin embargo, los estudiantes pueden hacer un semestre con la aprobación del instructor y el cumplimiento exitoso de los prerrequisitos. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## **ARTE AP** **246**

11.º y 12.º grados

Dura todo el año

Prerrequisito: Introducción, Arte I, Dibujo, Pintura

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

**Es posible que haya créditos universitarios disponibles para esta clase.**

El curso de Arte AP está destinado a los estudiantes interesados en un estudio riguroso y enfocado del arte. Los estudiantes desarrollarán una cartera de calidad que demuestre su dominio del concepto, la composición y la ejecución en el diseño 2D. Este curso está basado en la creación por parte de un estudiante de una obra que demuestre calidad, concentración y amplitud. Esta certera se enviará a la Junta Universitaria para obtener créditos universitarios. Como en cualquier curso de nivel universitario, se esperará que los estudiantes pasen una cantidad de tiempo considerable fuera del salón de clases para completar las asignaciones y hacer la tarea y las asignaciones del cuaderno de bocetos.

## **IDIOMA EXTRANJERO**

**\*\*El cambio de asignación y nivel de los estudiantes hispanohablantes se realizará a criterio del docente y de Eagle Center. También, se recomienda que los estudiantes hablantes de español como lengua heredada no cursen Español I o II, sino que se inscriban en Español III/IV o Español como lengua heredada.**

## **ESPAÑOL I** **261**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Español 1 es un programa basado en estándares que introduce a los estudiantes al idioma español y a las diversas culturas del mundo hispanohablante. Se establecerán los fundamentos del vocabulario, la pronunciación, las estructuras lingüísticas, y la conciencia cultural. Los estudiantes practicarán las destrezas de expresión oral, comprensión auditiva, expresión escrita y lectura en español. Luego de

terminar Español 1, los estudiantes podrán mantener con confianza un diálogo sencillo en español y estarán preparados para tener un desempeño exitoso en Español II. Nota: el Departamento de Español recomienda que un estudiante apruebe ambos semestres de Español 1 o que pueda demostrar un dominio competente a través de evaluaciones alternativas con el fin de avanzar a Español II. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **ESPAÑOL II** **262**

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Español I

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Español II es un curso diseñado para llevar a los estudiantes al nivel principiante donde pueden crear el lenguaje, y así expresarse en conversaciones gradualmente más difíciles y comunicarse exitosamente en situaciones básicas de supervivencia. Los estudiantes podrán comprender, leer, escribir y hablar con mayor facilidad y un vocabulario más grande. Además de la adquisición del idioma, se hará hincapié en la competencia cultural. Se introducirá a los estudiantes a muchos aspectos culturales del español, incluyendo a escritores famosos, cantantes populares, y otros miembros famosos de la sociedad hispanohablante. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito. Nota: el Departamento de Español recomienda que un estudiante apruebe ambos semestres de Español II o que pueda demostrar un dominio competente a través de evaluaciones alternativas con el fin de avanzar a Español III. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **ESPAÑOL III** **263**

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Español II o aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Español III es un curso diseñado para llevar a los estudiantes del nivel principiante al nivel intermedio, donde pueden crear y expresarse en conversaciones gradualmente más difíciles y comunicarse exitosamente. Los estudiantes podrán comprender, leer y escribir con mayor competencia de acuerdo con su habilidad y motivación. El curso fomentará el estudio continuo del español y reforzará las destrezas de lectura de los estudiantes al introducirlos a obras literarias cortas de reconocidos autores en español. Habrá

oportunidades adicionales de enriquecimiento del uso del idioma de manera más creativa. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **ESPAÑOL IV** **264**

12.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: Español III o aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Español IV es un curso diseñado para llevar a los estudiantes al nivel intermedio-alto donde pueden crear el lenguaje, y así expresarse en conversaciones gradualmente más difíciles y comunicarse exitosamente en situaciones más complicadas. Además de la adquisición del idioma, se hará hincapié en la competencia cultural a través de la literatura. Se introducirá a los estudiantes a muchos aspectos culturales del español, incluyendo a escritores famosos, cantantes populares, y otros miembros famosos de la sociedad hispanohablante. El curso está diseñado para estudiantes motivados, ya que los estudiantes deben leer novelas en español y hablar el idioma durante la clase. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **ESPAÑOL PARA HISPANOHABLANTES COMO LENGUA HEREDADA I** **266**

9º 10º 11º 12º grados

Anual

Prerrequisito: El español es el primer idioma del estudiante cuando comienza a hablar

Crédito: Bellas artes o artes aplicadas o electiva

Español para Hispanohablantes I ofrece una oportunidad para estudiar formalmente el idioma español para los que ya hablan español. Se pone el énfasis en comunicar y entender las ideas escritas en un nivel académico. El estudio de la gramática y ortografía del idioma y la historia de varias culturas hispánicas surgirá por medio de un currículo basado en temas. Los estudiantes producirán escritura de varios formatos y duraciones incluyendo ensayos narrativos y expositivos, respuestas a la literatura, poemas, cuentos, y cartas formales. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **ESPAÑOL PARA HISPANOHABLANTES COMO LENGUA HEREDADA II** **267**

10º 11º 12º grados

Anual

Prerrequisito: 266

Crédito: Bellas artes o artes aplicadas o electiva

Español para Hispanohablantes II ofrece una oportunidad para estudiar formalmente el idioma español para los que ya completaron el primer nivel. Se pone el énfasis en comunicar y entender las ideas escritas en un nivel académico. Un estudio más riguroso de la gramática y ortografía del idioma y la historia de varias culturas hispánicas surgirá por medio de un currículo basado en temas. Los estudiantes producirán escritura de varios formatos y duraciones incluyendo ensayos narrativos y expositivos, respuestas a la literatura, poemas, cuentos, y cartas formales (especialmente las de negocios). El segundo nivel pone más énfasis en usar español como parte de una carrera; estudiantes escribirán sus propios currículos y cartas cubiertas, y practicarán habilidades útiles para los que son bilingües y biliteratos.

Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **CLASES DE TEATRO**

### **INTRODUCCIÓN AL TEATRO** **300**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

**Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.**

En esta clase, cada estudiante tendrá la oportunidad de experimentar una muestra de casi cada medio de expresión artística disponible en un ambiente teatral. También abarcaremos los conceptos y el vocabulario que son útiles tanto en la participación como en la apreciación de las funciones teatrales. Se abarcarán una variedad de temas, incluyendo: actuación, escenarios, luces, vocabulario, e historia del teatro. Se les dará a los estudiantes la oportunidad no solo de aprender sobre estas cosas, sino también de experimentarlas. Los estudiantes también podrán hacer la clase durante un semestre o continuar durante todo un año. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

### **TEATRO TÉCNICO** **301**

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Introducción al teatro

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

En esta clase, los estudiantes comenzarán a abarcar técnicas y conceptos teatrales más avanzados. Los estudiantes también continuarán incorporando los lados técnicos y de actuación del mundo del teatro. Los estudiantes tendrán más tiempo práctico con la

actuación y las destrezas técnicas. Esta clase brinda la base para Teatro avanzado. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## **TEATRO AVANZADO**

**302**

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: curso 301 y aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Los estudiantes de esta clase ya habrán desarrollado una base firme en actuación en Introducción al teatro, y Teatro técnico y trabajarán para continuar perfeccionando sus actuaciones. Aprenderán técnicas y conceptos avanzados, como análisis de guiones y dirección, que los prepararán para la universidad o el éxito continuo en la escuela preparatoria. Debido a la naturaleza emprendedora de estos estudiantes, habrá momentos en que se les permitirá dirigir su propio aprendizaje en la dirección que los estudiantes crean necesaria. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## **Teatro Musical**

**310**

10º 11º 12º grados

Annual

Prerrequisito: Cualquier clase de teatro o coro de secundaria

Crédito: Bellas artes o artes aplicadas o electiva

Este curso incluye la historia del teatro musical, actuación del estilo del teatro musical, canto y danza en grupos pequeños y grandes e individual. La descripción del curso se afinará una vez que el curso haya sido aprobado. Teatro Musical está abierto a cualquier estudiante que haya cursado una clase de teatro o coro y esté interesado en focalizarse en los estilos de actuación de teatro musical. El curso incluirá actuación, canto y danza con evaluación y actuaciones en clase.

# **EDUCACIÓN VOCACIONAL Y TÉCNICA**

Educación Vocacional y Técnica es el estudio de la industria. Su objetivo es ayudar a los estudiantes a desarrollar intereses y aptitudes que están relacionados con profesionales, negocios, oficios, actividades vocacionales, o resolución de problemas del consumidor. Los créditos de CTE cuentan para obtener créditos de Bellas artes o Arte aplicado, un curso optativo o Ciencias según la clase. Consulta las descripciones individuales de los cursos para obtener información específica sobre los créditos.

## **AGRICULTURA**

### **ZOOLOGÍA/PRODUCCIÓN GANADERA**

**600**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un interés en (o un deseo de explorar) el amplio campo de la agricultura. Este curso investiga los conceptos fundamentales y brinda las destrezas esenciales necesarias para posteriores estudios y experiencias en ciencias agrícolas. A través de proyectos y experiencias en el hogar, los estudiantes tendrán la oportunidad de mejorar su aprendizaje, ganar premios, y posiblemente tener ingresos. Se hará hincapié en el liderazgo en actividades y lecciones dentro y fuera del salón de clases. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **LA CIENCIA EN LA AGRICULTURA AF607**

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: 600

Crédito: Ciencias

**Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.**

Los estudiantes, quienes participarán tanto en el trabajo en el salón de clases como en actividades de laboratorio, podrán establecer raciones para animales, discutir las diversas clases de nutrientes, discutir las prácticas básicas de manejo de pastizales naturales y hablar sobre los factores que influyen en esas prácticas. También profundizarán en la anatomía y la fisiología del ganado mayor. Los estudiantes recibirán capacitación en las habilidades y conocimientos básicos en el manejo de la computadora y tendrán la oportunidad de trabajar con programas de simulación. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar destrezas en ciencia animal y ganar premios con proyectos hechos en el hogar. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **LA ANATOMÍA EN LA CIENCIA ANIMAL**

### **AF608**

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Ciencias I y La ciencia en la agricultura o Biología

Crédito: Ciencias

Este curso se centra en conferencias, disección y actividades de laboratorio; explorará el esqueleto y los sistemas muscular, circulatorio, respiratorio, y reproductivo de los animales en lo que se refiere a la funcionalidad del ganado. El curso también abordará algunas prácticas y destrezas básicas utilizadas en la medicina veterinaria. Los estudiantes aprenderán la fisiología del ganado, salud animal, reproducción, inseminación artificial, y técnicas de disección y quirúrgicas. Además, se incluirán temas polémicos en la agricultura, liderazgo de la industria y aplicaciones comerciales.

Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **LIDERAZGO EN LA AGRICULTURA 606**

12.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Esta clase servirá como el curso final en Tecnología de Sistemas Agrícolas (AST) para los estudiantes que la terminen de manera exitosa. A los estudiantes se les enseñará a presentar solicitudes a las universidades y otras instituciones posteriores a la escuela intermedia para promover las oportunidades educativas y vocacionales de los estudiantes. Se hará hincapié adicional en la redacción comercial, el liderazgo, la comunicación, las finanzas, y la conservación de registros. Los estudiantes recibirán orientación para presentar solicitudes de becas, ayuda financiera, y otra ayuda útil.

## **INTRODUCCIÓN A LA MECÁNICA**

### **AGRÍCOLA**

**656**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso hará hincapié en la seguridad, el profesionalismo, la productividad y el desarrollo personal/profesional mientras los estudiantes trabajan sobre los conceptos de seguridad laboral, las herramientas y técnicas metalúrgicas, y los conceptos del taller de soldadura como corte y soldadura con oxiacetileno, soldadura por arco metálico protegido (SMAW) con electrodos 6011, y 7018, corte por plasma y soldadura por gas y arco metálico (GMAW). Se pasará tiempo adicional en la introducción al trabajo básico con cuerdas, reparación de herramientas, y teoría de motores pequeños. **Se cobra una tarifa por actividad de \$10 para esta clase.** Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **MECÁNICA AGRÍCOLA AVANZADA 657**

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Introducción a la mecánica agrícola o Metales y aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso hará hincapié en la seguridad, el profesionalismo, la productividad y el desarrollo personal/profesional mientras los estudiantes trabajan sobre conceptos más avanzados de la metalurgia, incluyendo la soldadura en posiciones múltiples con electrodos 6011, y 7118, y GMAW. Se introducirán los conceptos del diseño de planos, y la fabricación de proyectos y estos serán el centro de atención, incluyendo la programación y operación de cortadoras de plasma CNC. Los estudiantes deberán tener un



amplio conocimiento del trabajo con cuerdas, el mantenimiento y la reparación de herramientas, la teoría de los motores, y la electrificación agrícola. **Se cobra una tarifa por actividad de \$10 para esta clase.** Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **FABRICACIÓN AGRÍCOLA 658**

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Mecánica agrícola avanzada

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

### **Esta clase puede tener crédito universitario**

Este es un curso de un año dirigido por proyectos que hará hincapié en la seguridad, el profesionalismo, la productividad y el desarrollo personal/profesional mientras los estudiantes diseñan, planifican y completan diversos proyectos basados en su conocimiento del diseño, los planos (diseño asistido por computadora [CAD] y analógicos), corte con oxiacetileno, corte por plasma, y soldadura en posiciones múltiples en SMAW y GMAW. Si bien es posible que haya algunos proyectos dirigidos (y financiados) por la escuela, se espera que los estudiantes trabajen en sus propios proyectos y estén preparados para avanzar en ellos semanalmente. Establecer y alcanzar las metas de progreso serán una gran parte de la calificación. Es posible que haya oportunidades de considerar el progreso y los proyectos independientes (crédito por competencia). Los estudiantes deberán demostrar que dominan el trabajo con cuerdas, el mantenimiento y la reparación de herramientas, la teoría de los motores, y la electrificación agrícola a través de la participación en Eventos de Desarrollo Vocacional (CDE). **Se cobra una tarifa por actividad de \$10 para esta clase.** Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## **INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA VETERINARIA 609**

11.º Y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Zoología

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

### **Es posible que haya créditos universitarios disponibles para esta clase.**

Este curso avanzado se enfoca en la salud y el bienestar de los animales. Explora a los animales domésticos desde una perspectiva médica y aprende las prácticas necesarias para diagnosticar, tratar y prevenir enfermedades. Los estudiantes aprenden habilidades prácticas sobre la manipulación animal

adecuada, el diagnóstico de enfermedades y la atención veterinaria básica. La participación en actividades programadas, la imitación del trabajo y las pasantías en diferentes agencias relacionadas a la atención animal se incluyen en este curso.

## **SUPERVISIÓN DE PROYECTOS 610**

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: aprobación del instructor

Crédito: curso optativo

Este es un curso de estudio independiente para los estudiantes que tenga un proyecto agrícola hecho en el hogar. Algunos de los temas que se abarcan son la conservación de registros, las prácticas agrícolas actuales, y la administración agrícola. El estudiante debe firmar un contrato con el instructor, quien supervisará y evaluará el proyecto hecho en el hogar. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## **CIENCIA EQUINA 613**

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Zoología

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

### **Es posible que haya créditos universitarios disponibles para esta clase.**

Una encuesta de la ciencia equina, incluso de evolución equina, las razas y la reproducción, la selección y la conformación, la nutrición y la alimentación, las instalaciones, el manejo y el cuidado de la salud. Los estudiantes también explorarán carreras en la industria equina. Se enfatizan las prácticas sólidas de gestión. Para estudiantes que exploren la industria equina como carrera o tengan un caballo como pasatiempo.

## **CUIDADO Y MANEJO DE PEQUEÑOS ANIMALES 614**

10.º, 11.º Y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Zoología

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

### **Es posible que haya créditos universitarios disponibles para esta clase.**

Manejo de pequeños animales es un curso diseñado para introducir a los estudiantes al estudio de pequeños animales y el manejo de pequeños animales. El curso incluye un estudio de los requisitos nutricionales de los animales, las enfermedades y los procedimientos de

aseo, las prácticas de mantenimiento de registros y las oportunidades de liderazgo en la carrera. Algunos de los animales pueden ser, entre otros, perros, gatos, conejos, hámsteres, aves y peces. Para estar preparados para carreras en amplio campo de la agricultura/el agronegocio, los estudiantes serán educados sobre cosas como la empleabilidad, el manejo de animales, la nutrición, el bienestar, los derechos y la importancia de los animales, así como el estudio de las pequeñas especies de animales de compañía.

## **INTRODUCCIÓN A LA HORTICULTURA**

### **616**

10.°, 11.° y 12.° grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso introductorio proporciona enseñanza sobre el amplio campo de la horticultura y enfatiza el conocimiento científico y técnico para una carrera en la horticultura. Los temas de este curso incluyen el crecimiento de las plantas y el desarrollo, la nutrición de la planta, la sección de medios, la identificación de plantas básicas, la administración de pestes, la eliminación de productos químicos, las relaciones con clientes y las oportunidades profesionales. Las unidades de agronegocios cubrirán la operación del negocio horticultural, el trabajo de fijación de precios, la publicidad y las ventas. Los objetivos del curso son proporcionarles a los estudiantes el conocimiento básico y las habilidades necesarias para obtener un puesto inicial en la industria de la horticultura. Las estrategias de aprendizaje de este curso basadas en el trabajo se refuerzan en el invernadero, los emprendimientos escolares y la experiencia agrícola. Los eventos competitivos de la FFA, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo proporcionan la oportunidad de aplicar las habilidades de normas básicas y preparación para el trabajo mediante experiencias auténticas. Esta clase se articula con el programa de Agricultura de KCC.

## **HORTICULTURA AVANZADA 617**

10.°, 11.° y 12.° grados

Un año de duración

Prerrequisito: Horticultura o Botánica

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

La botánica es el estudio científico de las plantas y su relación con el medio ambiente. En este curso, los

estudiantes investigan el crecimiento, la reproducción, la anatomía, la fisiología, la bioquímica, la taxonomía, la genética y la ecología de las plantas y su relación con la industria de la horticultura. Este curso debe ser de interés y útil para cualquier que tenga intenciones de serias de buscar una carrera en la biología general, la horticultura, la agricultura o la ecología. Se enfatiza la explicación, la descripción y el estudio de laboratorio. Se desarrollan habilidades de observación, disección, presentación de proyectos y el uso del microscopio durante el curso. Las experiencias de laboratorio y al aire libre complementan las actividades en el salón de clases. Esta clase tiene un componente de laboratorio que usará el laboratorio del salón de clases, así como el laboratorio del invernadero. Los estudiantes trabajarán en equipos y solos, y explorarán proyectos y actividades prácticos, para aprender las características de la ciencia de las plantas y trabajar en proyectos y problemas importantes, similares a los que los especialistas en ciencia de las plantas, como horticultores, agrónomos, gerentes de invernadero y viveros, productores y especialistas en investigación vegetal, enfrentan en sus respectivas carreras.

## **DISEÑO Y MANEJO DE PAISAJES 618**

10.°, 11.° Y 12.° grados

Prerrequisito: Horticultura o Botánica

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso permitirá que cada estudiante adquiera experiencias prácticas en el diseño y el mantenimiento de diferentes situaciones de paisaje. Las áreas de estudio incluirán: dibujo y diseño de paisajes, seguridad, operación de equipos, exploración de carreras, cuidado de pasto y césped, irrigación y drenaje, identificación de paisajes y plantas artificiales, pestes y enfermedades, estimación y licitación de trabajos, planificación ambiental y habilidades interpersonales. Los estudiantes deberán tener una experiencia supervisada en un proyecto de agrociencia durante todo el año. Este curso preparará a los estudiantes para obtener los siguientes trabajos iniciales: operador de viveros y pasto, empleado de vivero, vendedor, propagador de plantas, jardinero, mantenimiento de campos de golf, paisajes, trabajador de tierras, negocio de jardinería, ventas en tienda de jardinería.

## DISEÑO Y MANEJO DE FLORICULTURA

619

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Horticultura o Botánica

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

La floricultura es un curso de competencia de todo el año que proporcionará a los estudiantes capacitación para obtener empleos de nivel inicial en la industria floral. El curso se centra en la producción, el uso y la comercialización de flores y plantas de follaje para la industria floral. Incluye la historia del diseño y los estilos florales, la identificación de flores y follaje cortados, los principios y elementos del diseño floral, la identificación y el uso de herramientas y equipos, los estilos y métodos de diseño, y el acondicionamiento, la manipulación de materiales de corte, la producción y el manejo de cultivos floriculturales, la industria floricultural y la exploración de carreras. Se explorará y desarrollará una apreciación de la historia del arte, la conciencia cultural y el valor estético. Las unidades de agronegocios se introducirán en la promoción, publicidad, ventas y operación de un negocio floral minorista. El estudiante desarrollará una cartera de su trabajo que lo ayudará en las búsquedas laborales futuras. Los Estándares Estatales Básicos Comunes y los Estándares Educativos en Carreras Técnicas se integran durante el curso e incluyen la seguridad, comunicación, tecnología, ética, planificación de carrera y otras habilidades de empleabilidad. También se ofrecerán actividades para fomentar el liderazgo, el trabajo en equipo y la participación en la FFA.

### **\*Futuros Agricultores de Estados Unidos (FFA)**

FFA es una parte dentro del programa de estudios de la mayoría de las clases de Ciencia y tecnología agrícola. Esto significa que se recomienda firmemente la experiencia de aprendizaje “en el hogar” a través de la planificación, del desarrollo y de la implementación de experiencias agrícolas supervisadas individuales a través de FFA. Se hace hincapié en la capacitación en destrezas de liderazgo en todas las actividades de FFA. Es posible que se realicen evaluaciones adicionales a través de la participación en Eventos de Desarrollo Vocacional organizados por FFA.

## FABRICACIÓN

### MADERAS I FABRICACIÓN

646

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

**Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.**

Este es un curso de nivel principiante dedicado a la comprensión total de los procesos de la carpintería. Los temas de estudio incluyen: distribución y diseño de proyectos, seguridad y mantenimiento de herramientas manuales y eléctricas, construcción de proyectos, ebanistería, terminología, identificación de maderas y métodos y técnicas de acabado. Los estudiantes también utilizarán el diseño tridimensional en el software CAD SolidWorks. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar y competir en competencias de SkillsUSA. Esta clase se puede volver a cursar para obtener créditos.

### FABRICACIÓN DE MADERAS AVANZADA 648

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Maderas I Fabricación

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Los estudiantes presentan los dibujos a escala de su propio proyecto, la lista de materiales, y las órdenes de procedimiento para la aprobación del instructor. Los tiempos de construcción de los proyectos varían de acuerdo con las destrezas personales y la dificultad del proyecto. Los estudiantes deben revisar los procedimientos de seguridad durante todo el proyecto y pagar los materiales que utilizan en el proyecto. Los estudiantes también utilizarán el diseño tridimensional en el software CAD SolidWorks. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar y competir en competencias de SkillsUSA. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

### METALES I FABRICACIÓN

651

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

**Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.**

Los estudiantes de esta clase introductoria de metales aprenderán y aplicarán las prácticas de seguridad en un

taller metalúrgico. Aprenderán los procesos de corte y soldadura de chapa con oxiacetileno, y de corte por plasma. Los estudiantes explorarán los procesos metalúrgicos básicos, incluyendo la fabricación de moldes y la fundición. Investigarán la forja, el tratamiento con calor, y las prácticas básicas de un taller. Los estudiantes también utilizarán el diseño tridimensional en el software CAD SolidWorks. Los estudiantes tendrán la oportunidad de competir en competencias de SkillsUSA. Esta clase se puede volver a cursar para obtener créditos.

## **Seguridad industrial 653**

10° 11° 12° grado

Semestral

Prerrequisitos: Introducción a la ingeniería

Crédito: Bellas artes o artes aplicadas o electiva

Este curso abarca la seguridad general en el lugar de trabajo para entornos donde se fabrica y conciencia de los riesgos. Los temas de seguridad cubiertos incluyen láminas SDS, equipo de protección personal, procedimientos de cierre de seguridad, capacitación, liderazgo y manejo de materiales entre el equipo de producción y otros. Al final de este curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar la evaluación CPT Safety en Rogue Community College para obtener la certificación. Este curso está articulado con RCC para obtener 3 créditos universitarios.

## **FABRICACIÓN DE METALES 654**

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Metales I

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

**Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.**

Los estudiantes de este curso utilizarán las destrezas que aprendieron en Metales I para desarrollar proyectos de su elección. Explorarán y aplicarán técnicas avanzadas de soldadura y destrezas de maquinado en estos proyectos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de hacer soldaduras para obtener la certificación en soldadura de la Sociedad Estadounidense de Soldadura (AWS). También utilizarán el diseño tridimensional en el software CAD SolidWorks. Los estudiantes tendrán la oportunidad de competir en competencias de SkillsUSA. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## **INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA 659**

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes/curso optativo

Introducción a la ingeniería (IED) es un curso apropiado para los estudiantes que están interesados en el diseño y la ingeniería. El principal objetivo del curso de IED es introducir a los estudiantes al proceso de diseño, investigación y análisis, trabajo en equipo, métodos de comunicación, impactos globales y humanos, estándares de ingeniería, y documentación técnica. IED brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar destrezas y comprensión de los conceptos del curso a través de la actividad, el proyecto, y el aprendizaje basado en problemas. Esta clase se puede volver a cursar para obtener créditos.

## **DISEÑO DE INGENIERÍA 660**

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Introducción a la ingeniería

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Los estudiantes emplearán conceptos científicos y de ingeniería en la solución de problemas de diseño de ingeniería. Los estudiantes desarrollarán destrezas de resolución de problemas y aplicarán sus conocimientos de investigación y diseño para crear soluciones para diversos problemas. Los estudiantes además aprenderán a documentar su trabajo y a comunicar sus soluciones a sus compañeros y miembros de la comunidad profesional. Para ser exitosos en Diseño de ingeniería, los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en Matemáticas y Ciencias de preparación para la universidad. Esta clase se puede volver a cursar para obtener créditos.

## **TECNOLOGÍA DE LA FABRICACIÓN (MT1) 666**

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Álgebra I

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

**Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.**

Tecnología de la fabricación aborda las competencias técnicas básicas requeridas para las ocupaciones de producción especializada en todos los sectores de la fabricación. Las competencias técnicas básicas certificadas son: 1) Matemáticas y medición, 2) visión

de negocios y calidad, y 3) razonamiento espacial y tecnología de la fabricación. Los módulos de capacitación incluyen seguridad, prácticas y medición de la calidad, procesos de fabricación, aspectos básicos eléctricos y mecánicos, y conciencia del mantenimiento. Opcional: con un examen adicional, este curso puede llevar a obtener un Certificado de Especialista en Fabricación y el Certificado de Técnico en Fabricación 1 completo.

## **INGENIERÍA ROBÓTICA** **667**

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Diseño de ingeniería e Introducción a la ingeniería

Crédito: curso optativo

**Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.**

Ingeniería robótica es para el estudiante que ha demostrado una sólida habilidad con las destrezas de resolución de problemas y desea desarrollar y explorar el proceso de la ingeniería robótica. Se hace hincapié en la programación y el diseño robótico. Se requiere la realización de proyectos grupales e individuales. Los estudiantes deberán demostrar constantemente seguridad, madurez, y coordinación en el uso de los equipos para seguir estando inscritos en la clase. Se recomienda tener sólidas destrezas en Álgebra 1. La estimación de materiales y el cálculo de proyectos son una parte esencial de la clase. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## **TALLER MECÁNICO**

### **TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ I**

**661**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

**Hay crédito universitario disponible para esta clase.**

Los estudiantes aprenderán las prácticas industriales y de seguridad básicas, el profesionalismo y la ética en los talleres mecánicos, el uso de herramientas y equipo de un taller, y el mantenimiento básico de automóviles y motores pequeños. Los sistemas automotores que se abarcan en este curso incluyen: refrigeración, combustible, lubricación, frenado, sistema eléctrico, CA, encendido, alineación y suspensión, entre otros. Se

pasará la misma cantidad de tiempo del curso en un laboratorio de reparación de tecnología eléctrica. Los estudiantes aprenderán la teoría del ciclo de 2 y 4 tiempos de motores pequeños, operación, reparación de sistemas, y seguridad en un laboratorio que utiliza motores Briggs y Stratton. Al terminar el curso, los estudiantes serán consumidores, conductores, y operadores informados. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

### **TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ II** **662**

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Tecnología automotriz I

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

**Hay crédito universitario disponible para esta clase.**

Tecnología Automotriz II está diseñado para los estudiantes que tienen un conocimiento básico de los sistemas de transmisión automotriz. Este curso se basa en las destrezas aprendidas en Tecnología automotriz I. El trabajo del curso se centrará en el aprendizaje de la nueva generación de sistemas automotores computarizados controlados electrónicamente con diagnóstico a bordo (OBD) I y II, funcionamiento y verificación de sensores de entrada, funcionamiento y verificación de encendido, estrategias de control del motor procesador, diseño y operación del sistema de combustible, verificación del sistema de inyección electrónica (EFI), operación del sistema de emisión, y diagnóstico de la emisión de gas. Se hace hincapié en el aprendizaje de destrezas de resolución de problemas, y el uso de equipo de diagnóstico avanzado como escáneres manuales y osciloscopios de diagnóstico. Los estudiantes pueden hacer Tecnología automotriz II y Tecnología automotriz III al mismo tiempo. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

### **TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ III** **663**

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Tecnología automotriz II o aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

**Hay crédito universitario disponible para esta clase.**

Esta clase se ofrece como un laboratorio de estudio independiente basado en proyectos. A cada estudiante se le asignará proyectos individuales con base en su mérito educativo y su nivel de destreza. Los estudiantes aprenderán reparación básica de motores, transmisión, chasis, y reparaciones y diagnósticos eléctricos. Se

proporcionarán vehículos o los estudiantes pueden trabajar en los suyos. El estudiante aprenderá a utilizar los manuales para talleres o Mitchell-On-Demand para encontrar información relacionada con su trabajo. Los estudiantes aprenderán a utilizar una amplia variedad de equipos y herramientas. Los estudiantes aprenderán los procedimientos y métodos para hacer una variedad de reparaciones en la industria automotriz. Los estudiantes pueden hacer Tecnología automotriz II y Tecnología automotriz III al mismo tiempo. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ IV 664**

12.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: Tecnología automotriz III o aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

**Hay crédito universitario disponible para esta clase.**

Tecnología automotriz IV se ofrece como un laboratorio de estudio independiente basado en proyectos. A cada estudiante se le asignará proyectos individuales con base en su mérito educativo y su nivel de destreza. Este curso brinda experiencia de trabajo en vivo en todos los aspectos de la reparación que se espera de técnicos principiantes, incluyendo: rendimiento básico de motores, destrezas de resolución de problemas, diagnóstico y reparación de motores, chasis, transmisión, y sistemas eléctricos básicos. Los estudiantes continuarán desarrollando destrezas, conocimientos, y hábitos de trabajo relacionados con todos los tipos de trabajo de reparación automotriz que se realizan en la industria. Al terminar este curso con una "B" o mejor, se otorgarán 6 horas crédito en el curso #AM 120 del Colegio Universitario Comunitario Rogue (RCC). Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **REPARACIÓN DE CARROCERÍA 665**

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Tecnología automotriz I y aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este es un curso basado en proyectos diseñado para brindar a los estudiantes los conocimientos y las destrezas básicas necesarias para cargos de nivel principiante en la industria de la carrocería o para restaurar su propio vehículo. Se hará hincapié en la seguridad en el taller y con materiales peligrosos. El

trabajo se asignará con base en el mérito educativo y el nivel de destreza del estudiante. Esta clase funcionará como un taller comercial. Los estudiantes escribirán presupuestos y órdenes de trabajo, pedirán piezas, y harán reparaciones de manera oportuna. Los estudiantes desarrollarán una carpeta de su trabajo, incluyendo un trabajo final sobre la vocación de su elección utilizando el Sistema de Información Vocacional (CIS). Los estudiantes también elaborarán una solicitud de trabajo "maestra". Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## **\*SKILLSUSA**

*SkillsUSA es una asociación de estudiantes, maestros y miembros de la industria que trabajan conjuntamente para garantizar una fuerza laboral especializada en Estados Unidos. SkillsUSA ayuda a cada estudiante a sobresalir al proporcionar programas, eventos y competencias educativas que apoyan la educación vocacional y técnica (CTE) en los salones de clases del país, Los estudiantes de SkillsUSA en la Escuela Preparatoria Eagle Point tienen la oportunidad de participar en eventos de servicio comunitario como la Exposición de Autos Conmemorativa Thomas Ussary, y competencias regionales, estatales y nacionales. Los estudiantes de las clases de Fabricación, Taller mecánico, Computación y fotografía, Alimentos y Negocios, además de los estudiantes que tienen una amplia variedad de intereses, incluyendo ciencia forense, concurso de preguntas y respuestas y oratoria son todos bienvenidos y cuentan con el apoyo de SkillsUSA.*

# **CIENCIA Y TECNOLOGÍA INFORMÁTICA**

## **INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS Y A LA TECNOLOGÍA EMPRESARIAL 670**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

**Hay crédito universitario disponible para esta clase.**

Introducción a los negocios presenta los conocimientos y las destrezas necesarias para comenzar y manejar un negocio. Este curso está lleno de actividades prácticas donde los estudiantes crearán e implementarán un plan integral de mercadotecnia (tarjetas de presentación,

volantes, folletos, sitio web de la compañía, etc.). Los estudiantes crearán planes de negocios, descubrirán los valores y las tendencias actuales en los negocios, entenderán y practicarán los principios de la contabilidad, y se volverán expertos en finanzas de negocios. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **APLICACIONES INFORMÁTICAS I 673**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Puede haber crédito universitario para esta clase.

**Hay crédito universitario disponible para esta clase. Es posible que haya una certificación de la industria disponible para esta clase.**

En esta clase introductoria de aplicaciones informáticas, los estudiantes pasarán la primera mitad del semestre en la sala de computación aprendiendo a usar Microsoft Office Word. En la segunda mitad del semestre trabajarán en hojas de cálculo, bases de datos y presentaciones en PowerPoint. Además, la clase aprenderá sobre el sistema operativo Windows, y muchas funciones del software Office Suite. Se hace hincapié en las destrezas para producir documentos de calidad. Esta es una excelente clase para los estudiantes que irán a la universidad o que entrarán a algún campo vocacional que incluye el uso de computadoras. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **APLICACIONES INFORMÁTICAS II 674**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Aplicaciones informáticas I

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

**Hay crédito universitario disponible para esta clase. Es posible que haya una certificación de la industria disponible para esta clase.**

Durante esta clase avanzada de aplicaciones informáticas, los estudiantes podrán ampliar sus destrezas para las aplicaciones informáticas mediante la realización de asignaciones avanzadas de Office Suite 2013. Esto incluirá el uso de Publisher para crear un plan de negocios y documentos para respaldar ese plan. Se hará énfasis en la mercadotecnia y en la iniciativa empresarial. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **TECNOLOGÍA INFORMÁTICA 678**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Durante las primeras nueve semanas, los estudiantes aprenderán los conceptos básicos del hardware y las actualizaciones informáticas, incluyendo dibujos técnicos y terminología relevante. Los temas incluyen los conceptos de arquitectura de computadoras, archivos, memoria y dispositivos de entrada/salida. Las segundas nueve semanas darán a los estudiantes la oportunidad de explorar las aplicaciones de software, las compañías de tecnología, y otros aspectos de las computadoras utilizando presentaciones creativas en PowerPoint. El curso además presenta los conocimientos que los estudiantes necesitan para entender cómo funcionan las computadoras y cómo las computadoras y los recursos como el Internet son utilizados por personas y organizaciones para reunir, analizar y utilizar información para tomar mejores decisiones. Se presentarán los riesgos y las medidas de seguridad para los sistemas informáticos y la privacidad de la información. Se abordarán temas actuales, implicaciones, y cuestiones éticas de los usos en expansión de la tecnología informática además de la historia y el desarrollo de la misma. Los estudiantes también recibirán una introducción a la programación informática y los códigos HTML. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **INFOGRAFÍA 680**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

**Es posible que haya una certificación de la industria disponible para esta clase.**

En esta clase de Infografía, los estudiantes utilizarán diferentes software para crear, editar y optimizar las imágenes gráficas para impresión. El software incluirá Microsoft Publisher para crear proyectos vocacionales, Adobe Web Premium CS 6 para la edición de imágenes, y otros programas gráficos y de ilustración que el tiempo permita. Esta es una buena clase para los estudiantes interesados en la publicación multimedia y para impresión. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **DISEÑO DE PÁGINAS WEB**

**682**

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Tecnología informática o Infografía

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

**Es posible que haya una certificación de la industria disponible para esta clase.**

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de crear y mantener páginas web. Los estudiantes utilizarán códigos HTML, ADOBE Web Premium CS 6 y otros software y programas de edición para crear imágenes y crear y editar páginas y sitios web. Diseño de páginas web analiza los principales puntos por tener en cuenta y que son apropiados para desarrollar páginas web en el sector público. Se introducirá a los estudiantes a una amplia variedad de temas de redacción y diseño relacionados con el desarrollo de sitios web y la publicación en Internet. Las destrezas que se aprenderán estarán relacionadas con diversas aplicaciones comerciales y opciones vocacionales. Los proyectos individuales y de la clase brindarán oportunidades para que los estudiantes utilicen su creatividad independiente y también colaboren en equipo. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **INTRODUCCIÓN A LOS ASPECTOS BÁSICOS DE TI**

**760**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Introducción a los aspectos básicos de TI incluye las funciones y el diseño del hardware informático, así como la comunicación con dispositivos inteligentes.

## **ASPECTOS BÁSICOS DE LA PROGRAMACIÓN**

**761**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Los cursos de Aspectos básicos de programación y Programación informática proporcionan a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarios para desarrollar programas informáticos en uno o más idiomas. A veces se introduce la codificación informática y la estructura de programas con el lenguaje BASIC, pero también pueden usarse otros lenguajes

informáticos, como Visual Basic (VB), Java, Pascal, C++ y C#. Los estudiantes aprenden a estructurar, crear, documentar y depurar programas informáticos. Los cursos avanzados pueden incluir enseñanza de programación orientada a objetos, para ayudar a los estudiantes a desarrollar aplicaciones para Windows, bases de datos, multimedia, juegos, entornos móviles o web. Se enfatiza el diseño, el estilo, la claridad y la eficiencia. En estos cursos, los estudiantes aplican las habilidades que aprenden que sean aplicaciones auténticas relevantes.

## **TECNOLOGÍAS DE RED I**

**762**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Los cursos de Sistemas de redes están diseñados para proporcionar a los estudiantes la posibilidad de comprender y trabajar con concentradores (hubs), conmutadores (switches) y enrutadores (routers). Los estudiantes desarrollan la comprensión de la LAN (red de área local), la WAN (red de área amplia), la conectividad inalámbrica y las comunicaciones basadas en Internet, con un fuerte énfasis en la función de red, el diseño y las prácticas de instalación. Los estudiantes adquieren habilidades de diseño, instalación, mantenimiento y gestión de sistemas de redes que pueden ayudarlos a obtener una certificación en redes.

## **TECNOLOGÍAS DE RED II**

**763**

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Tecnologías de red I

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Los cursos de Sistemas de redes están diseñados para proporcionar a los estudiantes la posibilidad de comprender y trabajar con concentradores (hubs), conmutadores (switches) y enrutadores (routers). Los estudiantes desarrollan la comprensión de la LAN (red de área local), la WAN (red de área amplia), la conectividad inalámbrica y las comunicaciones basadas en Internet, con un fuerte énfasis en la función de red, el diseño y las prácticas de instalación. Los estudiantes adquieren habilidades de diseño, instalación, mantenimiento y gestión de sistemas de redes que pueden ayudarlos a obtener una certificación en redes.



## **INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD CIBERNÉTICA** **764**

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Tecnologías de red I

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Los cursos de Introducción a la seguridad cibernética/seguridad de redes proporcionan a los estudiantes una comprensión de los principios y la implementación de la seguridad de redes. Los temas del curso, por lo general, incluyen la autenticación, los tipos de ataques y códigos maliciosos que pueden usarse contra redes informáticas, las amenazas y las tácticas defensivas para el correo electrónico, las aplicaciones web, el acceso remoto y los servicios de archivo e impresión. Estos cursos también pueden cubrir diferentes topologías de seguridad, así como las tecnologías y los conceptos que se usan para proporcionar canales de comunicación seguros, dispositivos de internetworking seguros, sistemas de detección de intrusión y firewalls.

## **INTERNET DE LAS COSAS** **765**

11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Tecnologías de red I

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Los cursos de Tecnologías emergentes/Tecnologías emergentes en Internet de las cosas exponen a los estudiantes y los ayudan a comprender las tecnologías nuevas y emergentes. El rango de problemas tecnológicos que se cubre en este curso puede variar en gran medida y el contenido cubierto puede ser flexible. Los temas abarcados pueden incluir, entre otros, láseres, fibras ópticas, robótica y tecnologías de transporte.

## **INTRODUCCIÓN A SISTEMAS OPERATIVOS** **766**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Introducción a los aspectos básicos de TI o aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Introducción a sistemas operativos es una exposición profunda al hardware informático y los sistemas operativos. Se enseñan las

mejores prácticas de mantenimiento y seguridad al instalar y usar sistemas operativos.

## **Aspectos esenciales de TI** **687**

Grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Los cursos de Aspectos esenciales de TI: hardware y software para PC brindan a los estudiantes una introducción a fondo al hardware informático y a los sistemas operativos. Los temas del curso incluyen la funcionalidad de los componentes de hardware y software además de las mejores prácticas sugeridas en asuntos de mantenimiento y seguridad. Los estudiantes aprenden a ensamblar y configurar una computadora, a instalar sistemas operativos y software, y a resolver problemas de hardware y software. Además, estos cursos introducen a los estudiantes a las redes y, con frecuencia, los preparan para obtener una certificación de la industria.

## **FOTOGRAFÍA DIGITAL** **295**

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

¡Aprende a usar una cámara, a tomar fotografías artísticas y a hacerlas lucir aún mejor con la computadora! Este curso abarcará todos los aspectos básicos de la fotografía digital, desde cómo usar una cámara, hasta descargar y cargar fotos, y entender la buena composición y técnicas de luz. Los estudiantes pasarán tiempo en un "cuarto oscuro digital" mejorando y modificando sus fotos con Photoshop. Se hace hincapié en la fotografía vendible como retratos, paisajes, deportes, y fotografía de productos. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **FOTOGRAFÍA DIGITAL AVANZADA 296**

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Fotografía digital

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

**Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.**

Los estudiantes aprenderán técnicas avanzadas con la cámara, además del uso de lentes especiales. También aprenderán edición y mejora digital avanzada y utilizando Photoshop Elements. Las técnicas incluirán modificar estilos de capa, recortes avanzados y efectos de collage, combinación de fondos, y otras técnicas avanzadas. Los estudiantes producirán una carpeta de obras vendibles que incluyan retratos, fotografía de deportes, documentos fotográficos y paisajes, y fotografía de productos con énfasis en la definición del estilo individual del estudiante. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## **ANUARIO 164**

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: aprobación del instructor

Crédito: curso optativo

Los estudiantes aprenderán a diseñar, ordenar, fotografiar y producir el anuario de la escuela. Los estudiantes aprenderán a tomar fotografías de calidad y a editar en Photoshop. También diseñarán disposiciones profesionales y escribirán leyendas y títulos. Se aprenderán técnicas fotográficas especiales y en Adobe Photoshop, además de la producción del anuario en línea. Todas las fechas límite y de producción son establecidas por la fábrica, así que los estudiantes que hacen esta clase deben tener la habilidad de hacer un buen trabajo bajo presión. Unas buenas destrezas fotográficas y atención al detalle son excelentes cualidades para esta clase. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## **PRODUCCIONES DE AUDIO Y VIDEO I 274**

9º 10º 11º 12º grado

Anual

Prerrequisitos: Ninguno

Crédito: Electiva

Producciones 1 se centrará en el uso de equipos y cámaras DSLR para producir proyectos de alta calidad. Los proyectos se centrarán en aplicaciones del mundo real donde usarán las habilidades aprendidas desde el

comienzo de las producciones de video y audio a la producción de producciones basadas en documentales, producciones basadas en medios para el Distrito Escolar Eagle Point, contenido para la transmisión de noticias/noticias escolares, cobertura de eventos en vivo y otras aplicaciones de video en el mundo real. Los estudiantes también se capacitarán en la edición de video con iMovie y Adobe Premier. Hay oportunidades para hacer comerciales reales, aprender a usar drones para grabar videos y una posible certificación en un estudio real. Otra vez, esta clase exige altos niveles de disciplina, responsabilidad, trabajo en equipo, creatividad y producciones de alta calidad.

## **PRODUCCIONES DE AUDIO Y VIDEO II 275**

9º 10º 11º 12º grados

Anual

Prerrequisitos: Producciones AV 1

Crédito: Electiva

Producciones 2 se centrará en el uso de equipos y cámaras DSLR para producir proyectos de alta calidad. Los proyectos se centrarán en aplicaciones del mundo real donde usarán las habilidades aprendidas desde el comienzo de las producciones de video y audio a la producción de producciones basadas en documentales, producciones basadas en medios para el Distrito Escolar Eagle Point, contenido para la transmisión de noticias/noticias escolares, cobertura de eventos en vivo y otras aplicaciones de video en el mundo real. Los estudiantes también se capacitarán en la edición de video con iMovie y Adobe Premier. Hay oportunidades para hacer comerciales reales, aprender a usar drones para grabar videos y una posible certificación en un estudio real. Otra vez, esta clase exige altos niveles de disciplina, responsabilidad, trabajo en equipo, creatividad y producciones de alta calidad.

## **PRODUCCIONES DE AUDIO Y VIDEO II 276**

10º 11º 12º grados

Anual

Prerrequisitos: Producciones de audio y video 1y 2

Crédito: Bellas artes o artes aplicadas o electiva

Esta clase está dirigida a líderes en la industria y en la creación de producciones en el mundo real como directores y productores. Ayudarán a dirigir proyectos pequeños producidos en 1 y 2, pero también se les darán comerciales reales aptos para reproducción para D9 y empresas locales. Nivel de calidad muy alto. También organizarán y diseñarán un video de fin de año que resuma el año de los estudiantes y el personal.

## **INTRODUCCIÓN AL DISEÑO GRÁFICO 294**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

**Hay crédito universitario disponible para esta clase.**

Un buen diseño es una parte esencial de la publicidad, la creación de productos, la vestimenta y de toda comunicación visual. En esta clase, los estudiantes aprenderán a utilizar los principios del color, texto y diseño gráfico para crear una variedad de proyectos promocionales e informativos. Mediante el uso de Adobe Photoshop Elements, los estudiantes producirán una carpeta de piezas que ilustrarán conceptos como: disposición y diseño, capas y escala, edición de fotografías, uso de fuentes y tipografía y creación de imágenes para publicar. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **PRODUCCIÓN GRÁFICA 297**

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de aprender la teoría básica del diseño, incluyendo el uso del espacio, el color y las fuentes, y cómo analizar las tendencias actuales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de diseñar e imprimir pósteres, carteles, ropa, folletos y logotipos. También se enseñarán las prácticas comerciales básicas necesarias para mantener un negocio de producción gráfica, tales como contabilidad básica, inventario y elaboración de pedidos, facturación, y producción de informes financieros. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## **TRANSMISIÓN/NOTICIAS ESTUDIANTILES 309**

9º 10º 11º 12º grado

Anual

Prerrequisitos: Video principiantes (este curso se puede cursar en la escuela intermedia)

Crédito: Bellas artes o artes aplicadas

En esta clase, los estudiantes producirán un programa de noticias para anuncios de la escuela, eventos de la escuela, eventos del D9 y otros eventos de la comunidad. La producción de un programa de noticias exige la instalación y desinstalación de un estudio, escritura del guion, cobertura de noticias en vivo y diversas responsabilidades como productor,

presentador, sonidista, editor, iluminador, apuntador y director. Los estudiantes mantendrán y actualizarán la comunicación de contenido en todas las fuentes de redes sociales de EPHS como YouTube Live, Snapchat y Facebook.

Este curso exige el desarrollo de habilidades para la obtención de empleos en el mundo real como la colaboración, la administración del tiempo, la creatividad, la disciplina, la responsabilidad y la producción de alta calidad.

## **STUDENT REPORTING LABS:**

**PBS HORA DE NOTICIAS 308**

10º 11º 12º grados

Anual

Prerrequisitos: Video principiantes o producciones de video 1

Crédito: Bellas artes o artes aplicadas o electiva

En asociación con SOPTV o Southern Oregon Public Broadcasting Services, los estudiantes producirán contenido real que sea apto para su transmisión a través de los medios de la juventud de Student Reporting Labs. Los productores de los medios de la juventud de Student Reporting Labs trabajan en proyectos especiales con estudiantes en presentaciones de historias, escritura de guiones, narración, primeros cortes y videos finales. Las historias de los estudiantes se publicarán en la página web, compartirán en las redes sociales, distribuirán a través de asociaciones y se transmitirá por las estaciones PBS locales y las transmisiones nocturnas de PBS NewsHour. Esta es una oportunidad única para los estudiantes con potencial real para pasantías y otras posibilidades relacionadas con la profesión.

## **EDUCACIÓN PARA EL HOGAR**

**ARTE CULINARIO I 740**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Esta clase introduce al estudiante a las técnicas básicas de preparación de los alimentos. Los estudiantes aprenden sobre equipos de cocina y destrezas culinarias que los ayudarán en la preparación de los

alimentos en la vida diaria. La clase se centra en preparar los alimentos correctamente a partir de ingredientes crudos, en poner la mesa correctamente y en usar los modales adecuados en ambientes sociales. Los estudiantes deben aprobar esta clase con una C o mejor para avanzar a Alimentos II. **Se requerirá un cargo de laboratorio de \$10.00.** Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **ARTE CULINARIO II** **742**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Arte culinario I

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Los estudiantes aprenderán y utilizarán técnicas avanzadas de preparación de los alimentos con horneado y gestión de las comidas. Las unidades de la clase se centrarán en el desayuno, el almuerzo y la cena y en los componentes de cada comida. Los estudiantes aprenderán a trabajar en equipo para presentar una comida completa a horario. Los estudiantes deben aprobar con una C o mejor para que los tengan en cuenta para Arte culinario. **Se requerirá un cargo de laboratorio de \$10.00.** Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **ARTE CULINARIO III** **743**

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Arte culinario II y aprobación del instructor

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Esta clase de alto nivel se centrará en técnicas avanzadas de preparación de los alimentos. Se aprenderá pastelería, salsas, y presentación de los alimentos. La clase aprenderá a usar equipo comercial y a preparar alimentos, y técnicas para servir y de administración. Los estudiantes estarán preparados para hacer y aprobar el examen de Manipuladores de Alimentos. Los estudiantes deben aprobar con una B o mejor para recibir créditos dobles. **Se requerirá un cargo de laboratorio de \$10.00.** Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **SERVICIO DE ALIMENTOS** **748**

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Arte culinario y aprobación del instructor

Este curso ofrece un programa de estudios que lleva a vocaciones en la industria hotelera. Servicio de

alimentos es una continuación que permite a los estudiantes incorporarse a la industria a un nivel más alto. La tendencia actual para ocupaciones en la industria del servicio de alimentos/industria hotelera está mostrando un crecimiento constante, y está un 0.4% por encima del promedio del crecimiento ocupacional. Los temas que se incluyen son: trayectorias vocacionales en la industria hotelera, procedimientos de seguridad e higiene alimenticia, uso de equipo para servicios de alimentos, planificación de menús, métodos y técnicas de preparación de alimentos, administración del servicio de alimentos, liderazgo y atención al cliente. Al terminar este curso, los estudiantes también adquirirán destrezas interpersonales, de trabajo en equipo y de resolución de problemas. Este curso será práctico y requerirá que los estudiantes asistan a varias actividades después de clases. **Se requerirá un cargo de laboratorio de \$10.00.** Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

# **EDUCACIÓN FÍSICA Y**

Todos los estudiantes deben tener 1.0 crédito de Educación Física para graduarse. Los estudiantes también deben aprobar Salud 1000 y Salud 2000.

## **EDUCACIÓN FÍSICA** **512**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Educación Física o curso optativo

Educación Física ahora es una opción de tres clases. Los estudiantes se inscribirán en Educación Física y luego, durante el primer día, se les asignará o dará a elegir qué clase desean. Las tres opciones son Deportes en equipo, Entrenamiento grupal, y Fuerza y acondicionamiento. Deportes en equipo incluye diversos juegos en equipo y en grupos pequeños como fútbol, baloncesto, pickleball y fútbol americano, etc. Esta clase también tendrá un componente de resistencia cardiovascular. Entrenamiento grupal incluye diversas actividades de entrenamiento como kickboxing, ejercicio aeróbico, yoga, etc. Esta clase también tendrá un componente de resistencia cardiovascular. Fuerza y acondicionamiento estará

orientada a convertir a los estudiantes en mejores atletas integrales mediante los componentes de fuerza, flexibilidad, capacidad cardiovascular, agilidad, y velocidad. Se les dará preferencia según su participación en el programa deportivo, aunque esto no es necesario para estar en la clase.

### **Certificación en arbitraje deportivo 518**

11° 12° grados

Anual

Prerrequisitos: Calificación “B” o superior en una clase de Educación Física.

Los estudiantes deben tener 16 años o más, o cumplir 16 durante el año académico.

Crédito: electiva

El arbitraje deportivo es un curso diseñado para proporcionar a los estudiantes la capacitación y las experiencias prácticas en el arbitraje de deportes y para proporcionarles el conocimiento y la pericia necesarios para arbitrar como árbitros restringidos a la Asociación de Actividades Escolares de Oregon (OSAA). El curso se basa en las prácticas que conciernen a National Federation Officials Manuals y los manuales de arbitraje de OSAA. Al finalizar el curso, los estudiantes serán elegibles para arbitrar competencias en escuelas secundarias a través de las asociaciones de árbitros locales.

### **Levantamiento de pesas Early Birds 545EB**

9° 10° 11° 12° grado

Anual

Prerrequisitos: Ed. Física o aprobación del instructor o entrenador

Crédito: Ed. Física o electiva

Esta clase está diseñada para estudiantes que participan en los equipos de atletismo de EPHS. La clase se divide en tres partes: 1) Fuerza, velocidad y acondicionamiento; 2) Agilidades y pliometría; 3) Especificidad en un deporte (fútbol americano, vóley, soccer, lucha, pista, basquetbol, baseball y carrera a campo traviesa). Esta clase se puede repetir para obtener créditos.

### **CIENCIA MILITAR I**

**555**

9.°, 10.°, 11.° y 12.° grados

Semestral

Prerrequisitos: ninguno

Crédito: curso optativo

**Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.**

Ciencia Militar (MS) 121 te introduce a los desafíos personales y a las competencias que son fundamentales para el liderazgo y la comunicación efectivos. Aprenderás cómo el desarrollo personal de destrezas para la vida como los conocimientos culturales, el establecimiento de metas, la administración del tiempo, el manejo del estrés y la aptitud integral se relacionan con el liderazgo, el grado de oficial y la profesión militar. A medida que te familiarices más con MS 121, conocerás la estructura del programa del curso básico del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva (ROTC), el cual consiste en MS 121, 122, 201, y 202, laboratorios de liderazgo de otoño y primavera, y Entrenamiento Inicial para Cadetes (CIET). El objetivo es desarrollar conocimientos y comprensión básicos de las dimensiones de liderazgo, atributos y competencias básicas de líder del ejército y, al mismo tiempo, comprender el programa del ROTC, su propósito en el ejército, y sus ventajas para el estudiante. Hay posibilidad de repetir la clase para obtener crédito previa aprobación.

### **CIENCIA MILITAR II**

**557**

9.°, 10.°, 11.° y 12.° grados

Semestral

Prerrequisitos: ninguno

Crédito: curso optativo

**Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.**

Ciencia militar II amplía varias modalidades educativas. Estas incluyen: alfabético fonético y horario militar, preparación física y nutrición, Echelons de estructura militar, capacitación de resistencia centrada en la fijación de objetivos y contrarrestar el prejuicio negativo, valores y ética del ejército, lectura de mapas/navegación de tierras, primeros auxilios y tácticas y comunicación de componentes terrestres.

## **SALUD 1000** **550**

9.º grado  
Semestral  
Prerrequisito: ninguno  
Crédito: Salud

Este es el curso obligatorio para noveno grado donde los estudiantes participarán activamente en el desarrollo de destrezas para tomar decisiones en relación con los aspectos físicos, mentales y sociales de la salud (incluyendo autoestima, manejo del estrés, relaciones responsables, sexualidad humana, prevención de suicidios, decisiones en relación con la droga, nutrición y reproducción humana y enfermedades y trastornos). Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **SALUD 2000** **552**

9.º grado  
Semestral  
Prerrequisito: Salud 1000  
Crédito: Salud

Este es el segundo de los dos cursos de salud obligatorios. Los estudiantes analizarán temas controvertidos contemporáneos relacionados con la salud mediante el uso de destrezas analíticas de orden superior. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **PRIMEROS AUXILIOS/SEGURIDAD RCP** **554**

10.º, 11.º y 12.º grados  
Semestral  
Prerrequisito: Salud 1000/2000  
Crédito: Curso optativo

La Cruz Roja Americana cubre el control de hemorragias, el asma, las reacciones alérgicas, la remoción de guantes, las convulsiones, las quemaduras, las picaduras de abejas, las quebraduras de huesos y otras emergencias que ponen en riesgo la vida. Este curso es para los estudiantes en condición de renovación, recertificación o inicial.

## **EXPLORACIÓN DE OCUPACIONES EN ATENCIÓN MÉDICA** **558**

10.º, 11.º y 12.º grados  
Semestral  
Prerrequisito: Salud 1000/2000  
Crédito: Curso optativo

Los cursos de Exploración de ocupaciones en atención médica exponen a los estudiantes a las diferentes

oportunidades disponibles en la industria de la atención médica (como enfermería, terapia, cuidado dental, servicios administrativos y tecnología de laboratorio). Estos cursos proporcionan experiencias en varios de estos grupos ocupacionales, así como información y conocimientos relacionados con la industria de la atención médica.

# LENGUA Y LITERATURA

Todos los estudiantes de la Escuela Preparatoria Eagle Point deben inscribirse cada semestre en por lo menos una clase obligatoria de Lengua y Literatura que otorga 1.0 crédito, con lo cual se obtiene un total de 4.0 créditos de Lengua y Literatura requeridos para la graduación. Revisa las descripciones de los cursos ya que algunas clases de esta sección solo se ofrecen como crédito para Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo.

## **LENGUA Y LITERATURA I** **102**

9.º grado  
Un año de duración  
Prerrequisito: ninguno  
Crédito: Lengua y Literatura

Este curso abarca expresión escrita y literatura básicas, los fundamentos de hablar en público, destrezas de comprensión auditiva, interpretación oral, discusión en grupo, argumentación y procedimientos de investigación. En este nivel se miden los requisitos mínimos de competencia para destrezas de expresión escrita, discurso y comprensión auditiva. Se requiere hacer un proyecto de investigación. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **LENGUAJE AVANZADO I** **113**

9o grado  
Anual  
Prerrequisitos: Ninguno  
Crédito: Bellas artes o artes aplicadas o electiva

Inglés Pre AP 1 se centra en la lectura profunda, la escritura analítica y las habilidades del lenguaje que tienen relevancia inmediata para los estudiantes y que serán esenciales para los cursos futuros. Los textos tienen un papel principal en el salón de Inglés Pre AP 1, donde los estudiantes participan en la lectura profunda

y crítica de una amplia gama de obras literarias y de no ficción. El curso capacita al lector para observar los pequeños detalles dentro de un texto para lograr una comprensión más profunda del todo. También capacita al escritor en centrarse en la elaboración de oraciones complejas como la base de la escritura para facilitar el pensamiento complejo y comunicar ideas con claridad.

### **ESTUDIOS DE SHAKESPEARE 119**

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral/Un año de duración

Prerrequisito: Lengua y Literatura I

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso está diseñado para los estudiantes que quisieran estudiar las obras de Shakespeare con una mayor profundidad con la que lo harían en un curso de Lengua y Literatura regular. El trabajo del curso evitará la repetición de contenido de las clases de Lengua y Literatura regulares. Los estudiantes también podrán hacer la clase durante un semestre o continuar durante todo un año. Un estudiante puede hacer cada semestre solamente una vez para obtener crédito.

### **EXPRESIÓN ESCRITA CREATIVA 134**

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Lengua y Literatura I

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y mejorar sus técnicas de expresión escrita en un ámbito creativo. Los estudiantes aprenderán a escribir historias imaginativas y narrativas y ensayos persuasivos y explicativos. El curso hace hincapié en la expresión escrita; sin embargo, los estudiantes pueden estudiar representaciones y a autores ejemplares para poder apreciar plenamente la forma y el arte. Además, se les pedirá a los estudiantes que compartan su expresión escrita mediante el trabajo en grupo, presentaciones y críticas de expresión escrita en el salón de clases. Para este curso se requiere hacer un proyecto de investigación. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

### **EXPRESIÓN ESCRITA CREATIVA AVANZADA 135**

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Expresión escrita creativa

Crédito: Bellas artes o Arte aplicado o curso optativo

Este curso es para los estudiantes que quieren continuar desarrollando sus destrezas de expresión escrita a un nivel avanzado. Este curso se centrará en talleres de expresión escrita y discusiones en el salón de clases. Los estudiantes aprenderán a hacer comentarios constructivos sobre el trabajo de expresión escrita de otro estudiante, leer a partir de una variedad de textos, y escribir a partir de una amplia variedad de géneros. Este curso hace hincapié en abordar los elementos de la expresión escrita y las tradiciones de la expresión escrita creativa. El instructor brindará muchas oportunidades de escribir para becas, concursos, y publicaciones durante todo el año. Para este curso se requiere hacer un proyecto de investigación. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

### **Valoración y análisis de películas 141**

11º 12º grados

Semestral

Prerrequisitos: Ninguno

Crédito: Electiva

La valoración de películas permite a los estudiantes convertirse en expertos en la comprensión de películas a través del estudio de sus principios (puesta en escena, movimiento, sonido, actuación, dramatización, historia, literatura, ideología, teoría, síntesis y edición), su historia y su desarrollo.

Los estudiantes lograrán esta comprensión a través de una variedad de experiencias prácticas, en clase y (algunas) salidas para ver películas, debates y proyectos especiales. Se explorará el mundo del cine. El contenido del curso puede incluir análisis, debate y evaluación de múltiples estilos de películas como, entre otras, documentales, cortos, dramáticas, de horror y comedias.

### **LENGUA Y LITERATURA II 122**

10.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Lengua y Literatura

Los estudiantes profundizarán sus destrezas en las áreas de la lectura, expresión escrita, expresión oral, pensamiento, y comprensión auditiva. Leerán una amplia variedad de textos informativos y narrativos, los cuales pueden incluir literatura clásica y contemporánea, poesía, revistas, periódicos, y materiales de referencia. Aprenderán a escribir en las tres modalidades requeridas por los estándares estatales comunes obligatorios (CCSS): persuasiva, explicativa, y narrativa, a un nivel que cumpla con los

estándares estatales o los exceda. Los estudiantes también deberán preparar y dar discursos en esta clase. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **LENGUAJE AVANZADO II** **123**

10.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: aprobación del instructor

Crédito: Lengua y Literatura

Además de seguir el programa de estudios de Lengua y Literatura II regular, este curso refleja los temas, conceptos, y destrezas que se encuentran en los cursos de equivalencia universitaria (AP). La lectura y la expresión escrita son actividades frecuentes y requieren el pensamiento independiente. Los estudiantes participarán en un aprendizaje activo de alto nivel, y así desarrollarán las destrezas, las actitudes mentales, y los conceptos necesarios para ser exitosos en clases de equivalencia universitaria y en la universidad. Se requiere hacer un proyecto de investigación. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **LENGUA Y LITERATURA III** **132**

11.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Lengua y Literatura

Este curso abarca las destrezas de lectura, expresión escrita, y expresión oral ya que los estudiantes estudian numerosas obras importantes de la literatura estadounidense. Los estudiantes trabajan regularmente en la ortografía, el vocabulario, el uso de las palabras, la estructura de las oraciones, y la redacción de ensayos. Se requiere hacer un proyecto de investigación. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **LENGUA Y COMPOSICIÓN INGLESAS AP** **133**

11.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: recomendación del maestro

Crédito: Lengua y Literatura

**Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.**

Lengua y composición inglesas de equivalencia universitaria es un riguroso curso de nivel universitario. El curso hace hincapié en la expresión escrita explicativa, analítica, y argumentativa, las cuales forman la base de la comunicación académica y profesional,

además de la expresión escrita personal y de reflexión que fomenta el desarrollo de la expresión escrita en cualquier contexto. Se hace hincapié en la literatura estadounidense. Los estudiantes trabajan regularmente en la ortografía, el vocabulario, el uso de las palabras, la estructura de las oraciones, y la redacción de ensayos. Se requiere hacer un proyecto de investigación persuasiva. Se recomienda a los estudiantes participar en el examen AP al final del año. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **LENGUA Y LITERATURA IV** **142**

12.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Lengua y Literatura

El programa de estudios de Lengua y Literatura IV hace hincapié en la expresión escrita explicativa y narrativa, y en el desarrollo de vocabulario. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes con las destrezas necesarias para alcanzar el éxito después de la escuela preparatoria. Los estudiantes leerán literatura británica y mundial. Se requiere hacer un proyecto de investigación. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **LITERATURA Y COMPOSICIÓN** **INGLESAS AP** **145**

12.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: recomendación del maestro

Crédito: Lengua y Literatura

**Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.**

Literatura y composición inglesas de equivalencia universitaria es un riguroso curso de nivel universitario. La lectura es exigente, y con frecuencia se realizan trabajos de expresión escrita, los cuales requieren una mente independiente. A través de la lectura minuciosa de textos seleccionados, los estudiantes profundizan su comprensión de las maneras en que los escritores utilizan el lenguaje para brindar no solo sentido sino placer a sus lectores. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.



# PROGRAMA PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA (ELL)

## Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) 1 171

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Evaluación del Dominio de Inglés (ELPA), nivel 1-2

Crédito: curso optativo

ELD I es una clase diseñada para hacer participar activamente a los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés como principiantes. Esta clase está diseñada para ser una parte importante del proceso de supervivencia académica y cultural que permitirá a los estudiantes integrarse de forma moderada en el programa de estudios regular y en la vida diaria. Las lecciones se centran en torno a la adquisición de vocabulario, las estructuras básicas de las oraciones, y los tipos y usos de palabras. Las clases se imparten tanto en inglés como en español. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## ELD 2 172

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ELPA, nivel 2-3

Crédito: curso optativo

ELD II es una clase diseñada para hacer participar activamente a los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés a un nivel pre-intermedio. Esta clase está diseñada para perfeccionar las destrezas lingüísticas académicas y culturales y para ayudar a los estudiantes a integrarse completamente en el programa de estudios regular. Las clases se imparten tanto en inglés como en español. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## ELD 3 173

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ELPA, nivel 3

Crédito: curso optativo

ELD III es una clase diseñada para hacer participar activamente a los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés al nivel intermedio. Esta clase está diseñada para perfeccionar las destrezas lingüísticas académicas y culturales y para ayudar a los estudiantes a integrarse completamente en el programa de estudios regular. Las clases se enseñan principalmente en inglés con un poco de apoyo en el idioma materno. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## ELD 4 174

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ELPA, nivel 3-4

Crédito: curso optativo

ELD IV es una clase diseñada para hacer participar activamente a los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés al nivel pre-avanzado. Esta clase está diseñada para perfeccionar aún más las destrezas lingüísticas académicas y culturales y para ayudar a los estudiantes a integrarse completamente en el programa de estudios regular. Las clases se enseñan principalmente en inglés con muy poco apoyo en el idioma materno. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## ELD 5 175

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ELPA, nivel 4

Crédito: curso optativo

ELD V es una clase diseñada para hacer participar activamente a los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés a un nivel avanzado mediante la lectura y evaluación de novelas, la presentación de una investigación, y la narración de cuentos. Esta clase está diseñada para basarse en los estándares de Lengua y Literatura 1 regular. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## LABORATORIO DE APRENDIZAJE 176

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: recomendación del maestro de ELL

Crédito: curso optativo

Esta clase está diseñada para ayudar a los estudiantes con la tarea del salón de clases regular que están batallando con inglés. Está diseñada para ser un recurso importante que los estudiantes pueden aprovechar para mejorar las clases académicas obligatorias regulares y la competencia en inglés. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

# MATEMÁTICAS

Cada estudiante de la Escuela Preparatoria Eagle Point debe completar exitosamente 3.0 créditos de matemáticas para graduarse.

## ÁLGEBRA I 408

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Matemáticas

Álgebra es la base necesaria para todos los cursos avanzados de Matemáticas y Ciencias. Se hace hincapié en los números reales, las propiedades de los números y las propiedades de la igualdad. Se integran la resolución, aplicación y teoría de los problemas para presentar un curso equilibrado. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## ÁLGEBRA I, HONORES 434

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: aprobación del instructor

Crédito: Matemáticas

Luego de los estándares de Álgebra I, este curso permitirá que los estudiantes practiquen estrategias de razonamiento de orden superior. Se enfatizan los números reales, las propiedades de los números y las propiedades de igualdad. La resolución de problemas, la aplicación y la teoría se integran en todo momento para presentar un curso equilibrado.

## ÁLGEBRA II 410

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría

Crédito: Matemáticas

**Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.**

Álgebra II, un curso más avanzado que Álgebra I, continúa haciendo hincapié en los sistemas numéricos, el razonamiento deductivo, las relaciones y las unidades en progresiones. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## ÁLGEBRA II, HONORES 411

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Álgebra I, Geometría y aprobación del instructor

Crédito: Matemáticas

**Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.**

Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen una conducta de trabajo ejemplar. El ritmo del curso y el contenido son rigurosos. Los temas incluyen expresiones lineales y cuadráticas, potencias y raíces, matrices, y funciones. El estudio de funciones incluirá funciones logarítmicas, trigonométricas, y de polinomios con aplicaciones para modelar situaciones del mundo real. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## GEOMETRÍA 412

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Álgebra I

Crédito: Matemáticas

Los temas incluyen las propiedades de las figuras geométricas básicas, congruencias, similitudes, y elementos del plano y geometría sólida, con un poco de énfasis en el desarrollo del razonamiento deductivo. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## GEOMETRÍA, HONORES

418

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Álgebra I con una B o mejor y aprobación del instructor

Crédito: Matemáticas

Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un conocimiento completo de álgebra 1. Los temas incluyen el razonamiento en las matemáticas, transformaciones, congruencia, círculos, polígonos, similitud, trigonometría de triángulos rectos, área, volumen y sólidos geométricos. Este curso es más difícil que el curso de Geometría y está diseñado para los estudiantes que piensan continuar en matemáticas avanzadas. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## PRECÁLCULO

414

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Geometría y Álgebra II con una B o mejor y aprobación del instructor

Crédito: Matemáticas

**Hay crédito universitario disponible para esta clase.**

Este curso es un estudio a fondo de la trigonometría y la lógica utilizadas en los sistemas deductivos de conceptos matemáticos avanzados. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## ESTADÍSTICA AP

415

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Álgebra II con una B o mejor y aprobación del instructor

Crédito: Matemáticas

**Hay crédito universitario disponible para esta clase.**

El propósito del curso AP en estadística es introducir a los estudiantes a los principales conceptos y herramientas para recolectar y analizar datos y sacar conclusiones a partir de ellos. Se introduce a los estudiantes a cuatro temas conceptuales amplios: exploración de datos, muestreo y experimentación, previsión de patrones e inferencia estadística. Este curso culmina en un examen AP nacional. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## CÁLCULO

416

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Precálculo con una B o mejor y aprobación del instructor

Crédito: Matemáticas

**Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.**

Este curso introduce al estudiante a las matemáticas universitarias e incluye: funciones, método de prueba, conceptos del sistema numérico real, y una introducción al cálculo diferencial e integral. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## ÁLGEBRA FINANCIERA II

419

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría

Crédito: Matemáticas

Álgebra financiera es un curso basado en álgebra y orientado a las aplicaciones que depende de la tecnología y cuyos prerrequisitos son Álgebra 1 y Geometría. El curso aborda temas de matemáticas de preparación para la universidad de Álgebra avanzada, Estadística, Probabilidad, Precálculo, y Cálculo bajo siete áreas financieras generales: operaciones bancarias, modelar e invertir en un negocio, empleo e impuestos sobre la renta, posesión de un automóvil, vida autónoma, y planes de jubilación y elaboración de presupuestos familiares. Los estudiantes usan una variedad de destrezas y estrategias de resolución de problemas en contextos del mundo real. Los temas de matemáticas incluidos en este curso se presentan, desarrollan y aplican según las necesidades en los contextos financieros que se abarcan. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

# ESTUDIOS SOCIALES

Se requieren 3.0 créditos de Estudios Sociales para graduarse de la Escuela Preparatoria Eagle Point. Estos créditos deben incluir: 1.0 crédito de Historia mundial o Historia europea AP, 1.0 crédito de Historia de Estados Unidos o Historia de Estados Unidos AP, 0.50 crédito de Gobierno de Estados Unidos y 0.50 crédito de Economía. Psicología se ofrece como un curso optativo.

## HISTORIA MUNDIAL 320

10.º grado  
Un año de duración  
Prerrequisito: ninguno  
Crédito: Historia mundial

Este curso abarcará los siglos XX y XXI. Se hará hincapié especial en la geografía. Además, el curso familiarizará a los estudiantes con la historia de las siguientes regiones: Rusia y Europa del Este, Asia, América Latina, Europa Occidental e India, el Oriente Medio y África. Por otro lado, los estudiantes aprenderán a analizar los sucesos de la historia y aplicar ese conocimiento a situaciones actuales en todo el mundo. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS 322

11.º y 12.º grados  
Un año de duración  
Prerrequisito: ninguno  
Crédito: Historia de Estados Unidos

Este curso abarcará la historia de Estados Unidos desde el período posterior a la Guerra Civil y la Reconstrucción hasta el presente. Las metas del programa de estudios incluyen que los estudiantes aprendan a diferenciar entre hechos e interpretaciones históricas. Asimismo, los estudiantes aprenderán a analizar la complejidad y a investigar las causas y efectos de los sucesos significativos en la historia de Oregon y de Estados Unidos. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP 343

11.º y 12.º grados  
Un año de duración  
Prerrequisito: aprobación del instructor  
Crédito: Historia de Estados Unidos o curso optativo  
**Hay crédito universitario disponible para esta clase.**

Este es un estudio integral de un año de duración del desarrollo de Estados Unidos. Es el equivalente al primer año de un curso universitario de historia. Se hace hincapié en las destrezas de pensamiento crítico y evaluativo, redacción de ensayos, interpretación de documentos originales y destrezas de preparación para exámenes. Este curso culmina en el examen nacional de Historia de Estados Unidos AP. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## HISTORIA EUROPEA AP 345

10.º, 11.º y 12.º grados  
Un año de duración  
Prerrequisito: aprobación del instructor de Lengua y Literatura actual  
Crédito: Historia mundial o curso optativo  
**Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.**

Este es un estudio integral de un año de duración del desarrollo de la Europa moderna. Es el equivalente al primer año de un curso universitario de historia. Se hace hincapié en las destrezas de pensamiento crítico y evaluativo, redacción de ensayos, interpretación de documentos originales y destrezas de preparación para exámenes. Historia europea AP abarca sucesos, culturas, ideas, temas, y movimientos principales en la historia europea desde finales de la Edad Media hasta el presente. Es un curso riguroso que preparará a los estudiantes para el examen AP de la primavera. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS 360

12.º grado  
Semestral  
Prerrequisito: ninguno  
Crédito: Gobierno de Estados Unidos

Este curso, abierto a los estudiantes solamente durante su último grado, es un estudio del gobierno de Estados Unidos y cómo su estructura se ocupa de la libertad individual en contraste con las necesidades colectivas de una sociedad. Para esta clase, estarán disponibles las noticias (por televisión, radio, periódicos y boletines)

sobre los sucesos actuales. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **GOBIERNO AP** **361**

12.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: aprobación del instructor

Crédito: Gobierno de Estados Unidos

Esta es una clase de un año de duración que cumplirá con el requisito de Gobierno para los estudiantes de último grado de la escuela preparatoria. El curso abarcará los siguientes temas: bases del gobierno de Estados Unidos, creencias y conductas políticas, partidos políticos, grupos de interés e influencias de los medios, instituciones del gobierno-congreso, presidencia, burocracia y tribunales federales, y política pública. Habrá crédito de la Universidad del Sur de Oregon para esta clase. Los estudiantes podrán hacer el examen AP. Consulta al instructor para obtener detalles. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **ECONOMÍA** **364**

12.º grado

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Economía

Los estudiantes participarán en actividades centradas en la importancia de diversos sistemas económicos. El programa de estudios del curso está basado en proyectos, con énfasis en la aplicación práctica proveniente de empresarios de la zona. Se incluye un panorama general de la microeconomía y la macroeconomía para ayudar al estudiante a tomar decisiones sólidas sobre elecciones económicas futuras no solo como ciudadano sino como individuo. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **PSICOLOGÍA** **365**

10.º, 11.º, 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: curso optativo

Los estudiantes explorarán el contenido de Psicología, incluyendo las áreas de métodos psicológicos, conducta, percepción, personalidad, motivación, memoria y aprendizaje, desarrollo humano, psicología de la anormalidad, y psicoterapia. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **SOCIOLOGÍA 1**

**368**

11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Historia mundial

Crédito: curso optativo

Esta clase introducirá a los estudiantes al estudio de la conducta humana en la sociedad. Los temas que se abarcarán son instituciones y normas sociales, socialización y cambio social, y las relaciones entre personas y grupos dentro de la sociedad. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **SOCIOLOGÍA 2**

**370**

11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: Sociología 1

Crédito: curso optativo

Este es un curso de estudio independiente diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de ampliar y aplicar su comprensión del estudio de la sociología y el desarrollo humano. Este curso explorará el desarrollo, la estructura y el funcionamiento de la sociedad humana. Esto implica explorar cómo y por qué los individuos actúan en una dinámica de grupo. Las estructuras sociales son una parte inevitable de la sociedad y afectan el desarrollo humano y social a partir de instituciones como la familia, la escuela, la religión, los deportes, etc. Durante todo el semestre, exploraremos estos temas con un enfoque práctico y aplicable. Esta filosofía fomentará el pensamiento activo y crítico además de las destrezas de comunicación efectiva. Para apoyar estas metas, la lectura analítica y la expresión escrita basada en la evidencia serán partes habituales e integrales de nuestra clase. Además, los estudiantes desarrollarán una investigación individual que culminará en un proyecto sustancial final diseñado para complementar nuestros conocimientos de la imaginación sociológica.

## **PSICOLOGÍA AP**

**369**

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: curso optativo

El curso Psicología AP está diseñado para introducir a los estudiantes al estudio sistemático y científico de la conducta y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Se introduce a los estudiantes a los hechos, principios y fenómenos

psicológicos asociados con cada uno de los principales subcampos de la psicología. También aprenden sobre la ética y los métodos que utilizan los psicólogos en su ciencia y ejercicio. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **GEOGRAFÍA HUMANA AP** **371**

10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: curso optativo

**Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.**

El curso de Geografía humana AP es equivalente a un curso introductorio de nivel universitario de geografía humana. El curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático de los patrones y procesos que modelaron la comprensión humana, el uso y la alteración de la superficie terrestre. Los estudiantes hacen uso de los conceptos espaciales y el análisis de paisajes para examinar la organización socio-económica y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y las herramientas que los geógrafos usan en la investigación y la aplicación. El plan de estudios refleja los objetivos de los estándares de geografía nacional (2012).

## **HISTORIA DEL ARTE AP** **380**

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: curso optativo

**Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.**

Este curso se basará en los requisitos el curso Historia del arte AP. Básicamente, cubre la historia del arte, desde las primeras épocas hasta los años más recientes. Los estudiantes aprenden los movimientos artísticos, los artistas importantes y los elementos estilísticos de las obras de arte más importantes. Se evaluará tanto la capacidad de los estudiantes de identificar obras de arte según su estilo y el contexto histórico, sino también su capacidad de reproducir los elementos de los movimientos artísticos.

# CIENCIAS

Se necesitan 3.0 créditos de Ciencias para cumplir con los requisitos de graduación. Estos créditos pueden sacarse de cursos del Departamento de Ciencias o del Departamento de Ciencias Agrícolas y Tecnología de la Escuela Preparatoria Eagle Point. Se espera que todos los estudiantes se inscriban en por lo menos un curso del Departamento de Ciencias para cumplir con los requisitos de graduación. Los estudiantes de primer grado de la escuela preparatoria deben hacer Ciencias 1 como base para otros cursos de ciencias.

## **FÍSICA DE PATRONES** **439**

9.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: ninguno

Crédito: Ciencias

Este es un curso de laboratorio diseñado para estudiantes de primer año. Mediante el uso de procesos de investigación científica, el diseño de ingeniería y el pensamiento crítico, los estudiantes descubrirán y aplicarán patrones en temas importantes de física, como el movimiento, las fuerzas y el momento, la energía, las ondas y el electromagnetismo. Un objetivo importante del curso es desarrollar y construir las habilidades matemáticas de los estudiantes, su desempeño en la resolución de problemas, la alfabetización científica y las habilidades de comunicación técnica que serán útiles en los cursos posteriores de ciencia. Este curso abordará todos los estándares requeridos de física, investigación e ingeniería. Los estudiantes tienen la opción de ganar una designación de Honores en el curso si completan algunos proyectos extendidos.

## **QUÍMICA DE PATRONES** **438**

10.º grado

Un año de duración

Prerrequisito: Física de patrones (con la excepción de un pequeño número de estudiantes de 9.º grado que superaron la evaluación de Ciencias OAKS de 8.º grado y alcanzaron la evaluación de Matemáticas SBA de 8.º grado)

Crédito: Ciencias

Este curso de laboratorio de un año de duración estudiará las interacciones entre diferentes formas de

energía y materia, con énfasis en las relaciones matemáticas y el razonamiento de nivel superior. La química implica el estudio de la composición, las propiedades y las reacciones de las sustancias, y también explora conceptos tales como el comportamiento de los sólidos, líquidos y gases, las reacciones ácido/base y oxidación/reducción, y la estructura atómica. Se estudian las fórmulas químicas, las ecuaciones químicas y las reacciones nucleares. Se abordarán otros temas como las estructuras de los átomos y los compuestos, la tabla periódica de elementos, las reacciones químicas, los gases, las soluciones, las cantidades químicas, la teoría cinética y la termodinámica.

## **BIOLOGÍA DE PATRONES 437**

11° grado

Anual

Prerrequisitos: Física patrones, química patrones

Crédito: Ciencias

Este curso basado en el trabajo de laboratorio abarca los principios fundacionales de la vida moderna enfocado en los procesos moleculares. El curso se enmarca en los temas de estructura y función, así como interacción y cambio. El contenido del curso incluirá los estudios de bioquímica, procesos celulares, genética, evolución y ecología, se abordarán los aspectos tecnológicos, históricos, políticos y ambientales de la biología.

## **BIOLOGÍA AP 455**

10.°, 11.° y 12.° grados

Un año de duración

Prerrequisitos: aprobar Biología con una B o mejor, calificaciones que exceden el estándar en OAKS o recomendación del maestro.

Crédito: Ciencias

**Hay crédito universitario disponible para esta clase.**

Este es un curso de NIVEL UNIVERSITARIO que es, lo más que se pueda, una cobertura integral de las ciencias biológicas. Este curso hace hincapié en el desarrollo del marco conceptual, los conocimientos factuales, y las destrezas analíticas (a través de laboratorios) fundamentales para lidiar de manera crítica con la naturaleza siempre cambiante de la biología como ciencia. Se tratan tres áreas generales en este curso. El 25% por ciento el curso aborda las moléculas y las células, el 25% está dedicado a la genética y la evolución, y el 50% restante se centra en los organismos y las poblaciones. Entre los posibles

beneficios de hacer Biología AP se encuentra estar preparado para hacer el examen de Biología AP. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANAS 450**

10.°, 11.° y 12.° grados

Un año de duración

Prerrequisito: una A o B en Biología y aprobación del instructor

Crédito: Ciencias

**Hay crédito universitario disponible para esta clase.**

Un estudio detallado de la estructura y la función del cuerpo humano, incluyendo los sistemas tegumentario, esquelético, muscular, nervioso, endocrino, cardiovascular, linfático, respiratorio, digestivo, urinario, y reproductivo. El curso hace hincapié en las destrezas, procedimientos y creación de historiales médicos necesarios para continuar una vocación médica o educación relacionada en el campo de las ciencias. Los estudiantes deben aprobar Biología con una B o mejor y obtener la firma de su maestro de Biología en el formulario de solicitud del curso para inscribirse en esta clase. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **QUÍMICA AP 459**

10.°, 11.° y 12.° grados

Un año de duración

Prerrequisitos: aprobar Geometría con una B o mejor y estar inscrito en Álgebra 2, O calificaciones que exceden el estándar en OAKS o recomendación del maestro.

Crédito: Ciencias

El objetivo principal de este curso de NIVEL UNIVERSITARIO es ayudar a los estudiantes a dominar los conceptos y conocimientos de química que se miden en el examen de Química AP. También, este curso se recomienda para los estudiantes que desean explorar la posibilidad de una carrera en STEM. Los estudiantes hacen trabajo de nivel universitario en química, abarcan temas que no se estudian normalmente en los cursos de química de primer año y desarrollan aún más los temas introducidos en Química 1. Los temas incluyen teoría y estructura atómica, enlace químico, química nuclear, estados de la materia, y reacciones (estequiometría, equilibrio, cinética, y termodinámica). Las actividades de laboratorio son equivalentes a las de los cursos universitarios típicos. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **FÍSICA** **454**

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Álgebra II y Geometría

Crédito: Ciencias

## **CIENCIA FORENSE** **456**

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: 2 años de Ciencias de la escuela preparatoria

Crédito: Ciencias

El curso de Ciencia forense explorará la historia de la ciencia forense, métodos de investigación de una escena del crimen, tipos de evidencia, análisis de huellas, cabello, fibras, drogas, vidrio, suelo, y sangre. Además, estudiaremos las agencias que ofrecen servicios forenses, laboratorios forenses típicos y vocaciones en la ciencia forense. La clase dependerá fuertemente de los laboratorios, lecturas de texto, lecturas de artículos de revistas de ciencia forense y video. Los estudiantes participarán en resolver y registrar evidencia de simulaciones de escenas del crimen. Se recomienda este curso para los estudiantes interesados en continuar una vocación en seguridad pública. Los estudiantes adquirirán experiencia en investigaciones prácticas de laboratorio en los campos de la biología, química, física, y geología. Puede hacerse una sola vez para obtener crédito.

## **CIENCIA AMBIENTAL AP** **460**

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: Finalización exitosa de dos años de ciencia de laboratorio de escuela secundaria

Crédito: ciencia o electiva

**Es posible que haya crédito universitario disponible para esta clase.**

El objetivo del curso Ciencia ambiental AP es proporcionarte los principios, los conceptos y las metodologías científicos requeridos para comprender las relacionales del mundo natural, identificar y analizar los problemas ambientales, tanto naturales como creados por los humanos, evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinar las soluciones alternativas para resolverlos o evitarlos.

# OTROS CURSOS

## **EXPERIENCIA LABORAL** **841**

11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: solicitud y aprobación del instructor

Crédito: curso optativo

Los estudiantes que tienen un empleo y trabajan 10 horas como mínimo por semana pueden solicitar crédito de Experiencia laboral. Los estudiantes deben llenar una solicitud y pedirle a su empleador que la firme antes de que se les incluya en la lista de Experiencia laboral. Los talones de pago mensuales deben entregarse en el Centro Eagle. Si un estudiante no entrega los talones de pago, se le expulsará de la clase. Los estudiantes que han recibido tiempo fuera del campus para trabajar deberán regresar a una clase en el campus si no conservan su empleo y presentan las horas. Los estudiantes pueden obtener un máximo de dos créditos de experiencia laboral optativa.

**AVID 9** **696**

**AVID 10** **697**

**AVID 11** **698**

**AVID 12** **699**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: solicitud/firma del instructor

Crédito: curso optativo

AVID, Avanzar a Través de Determinación Personal, es una clase diseñada para preparar a los estudiantes para la universidad y otras oportunidades posteriores a la escuela intermedia. AVID desarrolla destrezas de aprendizaje, estudio y de conducta académica que son fundamentales para ser exitoso en los cursos rigurosos. Los estudiantes recibirán instrucción y apoyo diarios mientras aprenden sobre la investigación, colaboración, destrezas de organización, lectura crítica y expresión escrita para aprender. Consulta a tu maestro de AVID de tu escuela intermedia o al Sr. Samhammer de la escuela preparatoria para obtener más información y detalles sobre la solicitud.



## **INSTRUCTOR PERSONAL DE AVID 700**

10.º, 11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: AVID 9

Crédito: curso optativo

Los cursos de práctica de instrucción personal de AVID brindan a los estudiantes la oportunidad de ofrecer instrucción personal a los estudiantes de la escuela intermedia. Después de un período de capacitación inicial durante el cual los estudiantes aprenden a trabajar con otros estudiantes y a utilizar los recursos disponibles (por ejemplo, personal, material escrito, ayudas audiovisuales, y así sucesivamente), los estudiantes participan en la instrucción personal y ayudan a otros estudiantes que necesitan o solicitan ayuda en las escuelas intermedias del distrito escolar. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## **LIDERAZGO 860**

9.º, 10.º, 11.º y 12.º grados

Un año de duración

Prerrequisito: ve a continuación

Crédito: curso optativo

Para poder reunir los requisitos para inscribirse en la clase de liderazgo, los estudiantes deben pasar por un proceso de solicitud en línea. Esto incluye a los estudiantes en posiciones nombradas y elegidas. Todos los estudiantes de EPHS pueden presentar una solicitud. Los estudiantes serán entrevistados por la Sra. Snider y el Sr. Durst. Los estudiantes deben llenar una solicitud todos los años.

Los estudiantes de primer grado de la escuela preparatoria ingresantes llenarán una solicitud. Tres solicitantes de cada escuela intermedia serán seleccionados por su director. Los anuncios de la selección para la clase de liderazgo se harán a principios de mayo. Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes los diversos métodos y técnicas de planificación, implementación y evaluación de proyectos relacionados con actividades escolares. Los temas incluyen procedimiento parlamentario, hablar en público, dinámica de grupo, características y cualidades de liderazgo, comunicación, toma de decisiones, gestión de la conducta, tecnología y publicidad. La clase también planifica proyectos del gobierno estudiantil y trabaja en ellos. Se necesitan muchas horas de tiempo afuera para alcanzar los objetivos de la clase. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## **CADETE ESCOLAR 888**

11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: formulario de solicitud de cadete, aprobación de la escuela, aprobación del asesor

Crédito: curso optativo

Los estudiantes tendrán experiencia práctica trabajando de manera individualizada en un salón de clases. Los cadetes brindarán instrucción personal, enseñarán y ayudarán a estudiantes individuales con lecciones cortas, ayudarán con grupos pequeños, ayudarán a los maestros con las actividades educativas, la calificación, la presentación de documentos y brindarán cualquier otra ayuda que el maestro pudiera necesitar. Los sitios de los cadetes están dentro de las escuelas primarias del Distrito 9 o en el salón de clases VIP del Centro de Aprendizaje. Los estudiantes que quisieran ser cadetes deben buscar la escuela y el maestro que deseen, y llenar los formularios correspondientes antes de la programación. Los formularios pueden obtenerse en el Centro Eagle. Los estudiantes además serán responsables de recoger y entregar hojas de calificaciones cada semestre. **Esta clase se ofrece con una calificación de Aprobado/Desaprobado solamente.** Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## **AUXILIAR DOCENTE 823**

11.º y 12.º grados

Semestral

Prerrequisito: solicitud

Crédito: curso optativo

Este es un curso que da créditos diseñado para brindar a los estudiantes oportunidades de aprendizaje al ayudar a un maestro asignado en un salón de clases y/o al ayudar al personal en diversas áreas de la oficina en el campus. Los estudiantes utilizarán una variedad de destrezas como asistentes del personal y recibirán comentarios a partir de una evaluación del aprendizaje basada en el trabajo. Las diversas tareas pueden incluir creación de formularios, copia de materiales, presentación de solicitudes, entrega de notas de solicitud de los estudiantes a las clases, y entrada de datos. Los estudiantes deben tener conocimientos básicos del uso de la computadora y del teclado, vestirse de manera profesional, y ser confiables. Los estudiantes deben mantener el 85% de asistencia durante todo el semestre para poder recibir una calificación de aprobado/desaprobado para obtener crédito. Los estudiantes están limitados a un período de ayudante de maestro por semestre.

Auxiliar docente en asistencia-822  
Auxiliar docente en el Centro Eagle-824  
Auxiliar docente en la biblioteca-825  
Auxiliar docente en la oficina-826

## **TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA CADETES** **882**

11.º y 12.º grados  
Un año de duración  
Prerrequisito: solicitud  
Crédito: curso optativo

Este es un curso de créditos diseñado para proporcionar a los estudiantes oportunidades de aprendizaje al ayudar a los pares y el cuerpo docente con las necesidades tecnológicas. Además de proporcionar soporte personal para iPad, los estudiantes completarán proyectos que respalden el entorno de aprendizaje individualizado en el Distrito Escolar Eagle Point. Los estudiantes recibirán comentarios de una evaluación de aprendizaje basada en el trabajo. Los estudiantes deben tener conocimientos básicos del uso de iPad y iOS, ser autodidactas, vestirse de manera profesional, ser confiables y fiables. Los estudiantes deben mantener una asistencia del 85 % durante todo el semestre para recibir una calificación aprobatoria/no aprobatoria y obtener créditos. Los estudiantes están limitados a un período de soporte técnico por semestre.

## **EXPERIENCIA LABORAL EN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN** **842**

11º 12º grados  
Semestral  
Prerrequisitos: Aprobación del instructor  
Crédito: Electiva

Los cursos de Tecnología de la Información: Experiencia en el Lugar de Trabajo proporcionan a los estudiantes la experiencia laboral en campos relacionados a la informática y/o la ciencia de la información. En general, las metas se fijan de forma cooperativa entre los estudiantes, el docente y el empleador (aunque el trabajo de los estudiantes no es necesariamente pago). Estos cursos pueden incluir actividades de clase, así como, profundizar el estudio del campo o debate respecto a las experiencias que los estudiantes enfrentan en el lugar de trabajo.

## **PASANTÍA OCUPACIONAL (PROFESIONAL Y TÉCNICA)** **975**

11.º y 12.º grados  
Variable: anual o semestral  
Prerrequisito: solicitud y entrevista  
Crédito: curso optativo

Están disponibles varios tipos de pasantías. Los estudiantes participan en el desarrollo de un plan para satisfacer sus propias necesidades de aprendizaje. **Esta clase se ofrece con una calificación de Aprobado/Desaprobado solamente.** Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## **ESTUDIANTE MONITOR PARA ESTUDIANTES DE PROGRAMA PARA DESTREZAS DE APRENDIZAJE ACADÉMICO (PALS)** **981**

10.º, 11.º y 12.º grados  
Semestral  
Prerrequisito: solicitud de estudiante monitor  
Crédito: curso optativo

Estudiantes interesados en los campos profesionales de la educación, sociología, o psicología, y quienes necesitan experiencia para elaborar un currículum vitae, esta es la oportunidad para ustedes. En esta clase, desarrollarán destrezas y conocimientos sobre cómo trabajar con estudiantes que tienen muchas discapacidades. Deben interactuar individualmente con los estudiantes como ejemplos por seguir, y ayudar en la enseñanza de destrezas para la vida, académicas y vocacionales. El trabajo les dará la experiencia que beneficia a los estudiantes, la comunidad, y a ustedes mismos. Otros requisitos del curso son: entradas semanales en el diario y asistencia. Además de la gratificación personal por su trabajo, las universidades consideran favorablemente a los solicitantes que tienen experiencia trabajando con personas con necesidades especiales. Los estudiantes que están interesados en ser estudiantes monitores en PALS deben reunirse con el personal docente de PALS y también cumplir con todos los requisitos cada semestre. Se requiere la firma de un administrador del edificio/asesor para cada solicitante para certificar que el estudiante no tiene problemas académicos o un historial de malas conductas que harían que su asignación en el programa sea inapropiada. Esta clase se ofrece con una calificación de Aprobado/Desaprobado solamente. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## **PASANTÍAS EN INSTRUCCIÓN PERSONAL**

**982**

10° 11° 12° grados

Anual

Prerrequisitos: Haber completado el curso del que desea dar instrucción personal con A o B y aprobación del docente

Crédito: Electiva

¿Quieres ayudar a tus compañeros? ¿Te interesa la docencia como carrera? ¿Te gustaron mucho las clases que acabas de terminar? ¡Conviértete en un instructor personal en clase! Ayuda a los compañeros con materiales que disfrutaste y del cual tienes dominio. Se espera que los instructores personales asistan a todas las clases, tomen apuntes y ayuden a todos los estudiantes cuando sea necesario. Los instructores personales que hayan completado la clase durante el año escolar anterior obtendrán prioridad en la asignación.

## **DESTREZAS DE ESTUDIO/TRAYECTORIA**

**915/903**

9.°, 10.°, 11.° y 12.° grados

Un año de duración

Prerrequisito: esta clase se asigna.

Crédito: curso optativo

Destrezas de estudio es una clase que se asigna a los estudiantes con el fin de ayudarles a aprender organización, hábitos de estudio, administración del tiempo y otras destrezas para maximizar su éxito educativo. Esta clase se ofrece con una calificación de Aprobado/Desaprobado solamente. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

## **Desarrollo académico y vocacional 917**

9.°, 10.°, 11.° y 12.° grados

Semestral

Prerrequisito: esta clase se asigna.

Crédito: curso optativo

Esta clase está diseñada para ayudar a los estudiantes a desarrollar las destrezas y estrategias necesarias para graduarse de la escuela preparatoria, y luego ingresar a la universidad y/o a la fuerza laboral. Los estudiantes aprenderán diversas destrezas de administración del tiempo, organización, motivación, y comunicación

efectiva para convertirse en estudiantes más exitosos y miembros colaborativos de la sociedad. Los estudiantes trabajarán para ser estudiantes independientes mientras demuestran conocimientos de las destrezas fundamentales en Lectura, Expresión escrita, Expresión oral, y Matemáticas. Además, aprenderán sobre diversas vocaciones de interés y las destrezas necesarias para esas vocaciones.

## **FUERA DEL CAMPUS**

**091/097**

12.° grado

Semestral

Prerrequisito: ninguno

Crédito: curso optativo

Los estudiantes de último año deben tener un período de Fuera del campus por semestre. Para calificar, estos estudiantes deben estar encaminados a la graduación y considerarse asistentes regulares.

## **PROGRAMA DE EMBAJADOR CULTURAL**

**890**

Grado: 9 10 11 12

Anual

Prerrequisitos: Ninguno

Crédito: Electiva

Los embajadores actuarán como intérpretes de sus compañeros, instructores personales y mentores de estudiantes que tienen dificultades con la barrera de lenguaje. Los embajadores acompañarán, en general, a los estudiantes que son recién llegados a Estados Unidos.

Los embajadores deben demostrar compromiso para ayudar a otros, voluntad de aprender y un nivel de asistencia sólido. Los embajadores trabajarán junto a los maestros y consejeros para satisfacer las necesidades de estos estudiantes tanto dentro como fuera del salón de clases. Los embajadores deben comprometerse a participar en la capacitación; en cualquier momento, se podrá eliminar del curso y asignarlos a otro a los embajadores que no demuestren compasión y compromiso con sus estudiantes. Todos los embajadores estarán sujetos a la aprobación del consejero para su asignación.

# **SOLICITUD DE CLASES PARA EL PRÓXIMO AÑO**

Los estudiantes solicitan cursos para todo el año escolar. Se insta a los estudiantes y padres de familia a considerar las metas futuras, las calificaciones previas, los hábitos de asistencia y los hábitos de estudio al seleccionar las clases y clases alternativas.

Debido a la popularidad de algunas clases, no siempre están disponibles las primeras opciones. Cuando hacen sus selecciones, los estudiantes deben asegurarse de que las clases que estén seleccionando sean clases que puedan comprometerse a hacer. A menudo, no pueden hacerse cambios una vez que las clases están llenas. **La asignación en determinadas clases obligatorias será determinada por la recomendación del maestro, las calificaciones obtenidas en las pruebas, las muestras de expresión escrita y/u otros criterios.** Se les recomienda a los estudiantes discutir las selecciones de los cursos con sus padres de familia/tutores, maestros y consejeros de asuntos académicos en el momento de seleccionar los cursos en la hoja de horarios.

## **Elegibilidad para participar en actividades y el programa deportivo**

Los estudiantes deben inscribirse en por lo menos seis clases y aprobar todos los cursos para reunir los requisitos para competir en las actividades extracurriculares aprobadas por la EPHS y la Asociación de Actividades Escolares de Oregon (OSAA).

\*Los estudiantes que están considerando participar en el programa deportivo a nivel universitario deben estar al tanto de los requisitos de la Asociación Nacional Atlética Universitaria (NCAA). Revisa la sección de la NCAA de este catálogo y habla con tu consejero o entrenador para obtener más detalles.

## **Graduación anticipada**

La filosofía de la Escuela Preparatoria Eagle Point es brindar una experiencia educativa integral y significativa que prepare a los estudiantes para la universidad, la formación continua o un empleo. Comúnmente, esto requiere que los estudiantes acumulen los créditos requeridos durante cuatro años. Sin embargo, algunos estudiantes, en circunstancias individuales, solicitan la graduación anticipada. En estos casos, debe cumplirse con el siguiente proceso:

1. El estudiante debe reunirse con su consejero de asuntos académicos para asegurarse de que puede cumplir con el requisito de créditos al final del penúltimo grado de la escuela preparatoria o después del 1.<sup>er</sup> semestre del último grado de la escuela preparatoria. **Los estudiantes deben tener y mantener un promedio de calificaciones acumulado de por lo menos 3.00.**
2. La solicitud de graduación anticipada al final del penúltimo grado de la escuela preparatoria debe iniciarse durante el segundo semestre del segundo grado de la escuela preparatoria. Para graduarse después del primer semestre del último grado de la escuela preparatoria, la solicitud debe presentarse a más tardar en noviembre del penúltimo grado de la escuela preparatoria.
3. Debe llenarse una solicitud de graduación anticipada, la cual debe incluir:
  - A. Un plan para completar todos los créditos requeridos.
  - B. Un plan vocacional/educativo posterior a la escuela preparatoria.
  - C. Una revisión de las calificaciones/del plan un semestre antes de la graduación anticipada.
4. El estudiante y su padre de familia/tutor deben presentar la solicitud a un administrador de la escuela preparatoria y a su consejero de asuntos académicos, en persona, para su aprobación.

**Si estás interesado en la graduación anticipada, acude a tu consejero para obtener todos los detalles y las restricciones.**

## **PRERREQUISITO**

Si una clase enumera un prerrequisito, un estudiante debe aprobar por lo menos 1 semestre del prerrequisito u obtener la aprobación del instructor para poder hacer la clase. Los estudiantes que desaprueban 1 o más semestres deben recuperar créditos antes de que comience el nuevo curso.

## **REPETICIÓN DE CLASES**

1. Un estudiante debe cumplir con todos los requisitos de graduación mediante el trabajo del curso o mediante alternativas aprobadas.
2. Un estudiante puede repetir una clase obligatoria para mejorar su calificación; sin embargo, el estudiante no recibirá créditos adicionales. La calificación mejorada reemplazará la calificación original en el expediente académico, ya sea que la calificación original haya sido una buena o mala calificación, y se creará un nuevo GPA a partir de esa calificación. Los registros para el semestre en el cual se ha repetido la clase incluirán la clase sin calificación. El nombre de la clase estará seguido del semestre y el año escolar cuando la clase fue originalmente hecha, a modo de referencia.

## **POLÍTICA SOBRE AGREGAR/ABANDONAR UNA CLASE**

El último día para agregar o abandonar una clase es una semana después de que comienzan las clases. Se deben aplicar los siguientes criterios para realizar cambios: necesita un curso para graduarse; necesita un curso para compensar; ya tiene crédito en este curso; aprobó el curso en la escuela de verano; nivel equivocado; horario incompleto; doble inscripción; nota del doctor.

Los estudiantes deben continuar asistiendo a la clase hasta que hayan terminado el procedimiento para agregar/abandonar una clase a través de su consejero de asuntos académicos asignado.

## **AUDITAR UNA CLASE**

1. La única calificación que una clase auditada puede recibir es una "X" (auditada). La "X" no se tiene en cuenta en el promedio de calificaciones y no es válida para los requisitos de graduación. No se obtienen créditos.
2. La asistencia a la clase será de acuerdo con la política sobre asistencia del instructor para todos los estudiantes de la clase.
3. Los instructores que tienen estudiantes auditores no tienen la obligación de calificar o registrar el trabajo del estudiante auditor.
4. Puede solicitarse una opción de auditoría durante el período de inscripción, la cual debe contar con la aprobación del instructor. Puede solicitarse un cambio a o de la opción de auditoría a más tardar la segunda semana del trimestre.
5. Los estudiantes que auditan un curso pueden, en un semestre posterior, inscribirse en el mismo curso para obtener crédito o impugnar el curso mediante un examen.

## **APROBADO/DESAPROBADO**

Si una clase no está identificada como un curso con una calificación de Aprobado/Desaprobado, un estudiante puede obtener crédito para un curso con una calificación de "APROBADO/DESAPROBADO" solo cuando se haya arreglado con el instructor y haya sido aprobado por la administración en los primeros 10 días de un semestre.

## **EDUCACIÓN ESPECIAL**

La Escuela Preparatoria Eagle Point ofrece una variedad de experiencias educativas para los estudiantes que se ha identificado que tienen una discapacidad. Estos estudiantes asisten a clases regulares en muchas situaciones y son asignados al Centro de Recursos Educativos solamente para las áreas de instrucción donde necesitan la ayuda extra. Para que un estudiante participe en el Programa de Educación Especial debe ser recomendado (por el cuerpo docente o los padres de familia) al Equipo Analítico de Desempeño Estudiantil (SST) como un estudiante que posiblemente necesite ayuda especial. El SST se comunica con los padres de familia y el estudiante y, mediante un acuerdo, se observa y evalúa al estudiante. Si, de hecho, el estudiante tiene una discapacidad, el estudiante, el padre de familia/tutor, el consejero y el maestro de educación especial trabajan juntos para preparar un Programa de Educación Individualizado (IEP) que ayudará al estudiante de la manera más adecuada.

## **ESTUDIO INDEPENDIENTE**

Esta opción puede utilizarse para las clases que no se ajustarán al horario de un estudiante. Los estudiantes son responsables de establecer el programa de estudio independiente con un maestro de la Escuela Preparatoria Eagle Point. El estudiante es responsable de hacer arreglos para alcanzar los objetivos, entregar las asignaciones y hacer los exámenes. Los estudiantes utilizarán el mismo programa de estudios que se ofrece en la clase. El estudiante debe presentar un formulario de calificación al encargado de admisión para recibir crédito. Es posible que el programa de estudio independiente no esté disponible para todos los cursos, y requiere la aprobación del maestro.

## **ESCUELA DE VERANO**

Un estudiante de la escuela preparatoria que está rezagado en los créditos puede asistir a la escuela de verano en la Escuela Preparatoria Eagle Point o en el Colegio Universitario Comunitario Rogue. Se dará prioridad a los estudiantes de penúltimo y último grados de la escuela preparatoria a quienes les faltan créditos para graduarse. Es posible que se cobre una matrícula por clase.

## **CENTRO DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS DE UPPER ROGUE (URCEO)**

URCEO brinda oportunidades a los estudiantes en un ambiente académico no tradicional. Los estudiantes que cursan estudios para obtener un diploma de la escuela preparatoria completan los créditos a través de la instrucción en línea basada en la computadora. Los estudiantes que cumplan exitosamente con los requisitos para recibir su diploma, recibirán un diploma de URCEO.

URCEO también brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar para obtener el Diploma de Educación General (GED). Este programa está diseñado para los estudiantes que han decidido cursar estudios para obtener un diploma alternativo en vez de seguir una educación y graduación de la escuela preparatoria formal.

La asignación en programas de URCEO será determinada por el consejero de asuntos académicos del estudiante en el Centro Eagle, el padre de familia y la administración de URCEO. Los criterios de inscripción se discutirán con el estudiante/padre de familia y el consejero a solicitud.

## **EPHS EN LÍNEA**

Para ser un candidato para la escuela en línea, un estudiante debe ser residente del JCSD9, estar en kínder-12.º grado, tener acceso a Internet en su casa, y poder contactarse con su maestro al menos 2 veces por semana por teléfono, correo electrónico o mensaje. También se recomienda que el estudiante tenga un dominio competente en Lectura y sea autodidacta. La escuela en línea del JCSD9 tiene un número limitado de computadoras portátiles disponibles para que las familias las pidan prestadas si es necesario. Los estudiantes actuales del Distrito N.º 9 deben reunirse con su asesor para establecer las clases en línea.

# POLÍTICA DE CALIFICACIÓN

- El 90% de las calificaciones de un estudiante se basa en *evaluaciones acumulativas*. Las *evaluaciones acumulativas* se aplican periódicamente para determinar, en un momento particular, el aprendizaje del estudiante en relación con los estándares de contenido. Algunos ejemplos de evaluaciones acumulativas son pruebas y exámenes basados en estándares, proyectos grandes, borradores finales, informes de laboratorio, evaluaciones maestras, presentaciones acumulativas, y demostraciones de competencia.
- 10% de la calificación de un estudiante se basa en las siguientes habilidades de empleabilidad: confiabilidad, colaboración, comunicación, respeto, profesionalismo, actitud, resolución de problemas
- Los estudiantes que obtuvieron una calificación por debajo del nivel de competencia pueden volver a hacer las evaluaciones acumulativas. Las evaluaciones acumulativas deben volver a hacerse en un tiempo razonable que el maestro determinará.
- La calificación de competencia se basará SOLAMENTE EN EL PROGRAMA ACADÉMICO. Las conductas que fomentan/apoyan la preparación para una vocación se informarán por separado.

## PROGRAMA ACADÉMICO

SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN/DEFINICIÓN
4	EXCEDE EL ESTÁNDAR Demostración mejorada de conocimientos y destrezas al nivel del estándar del grado.
3 (EL OBJETIVO)	DOMINIO COMPETENTE Demuestra conocimientos y destrezas al nivel del estándar del grado.
2	EN DESARROLLO Demuestra parcialmente conocimientos y destrezas al nivel del estándar del grado.
1	EMERGENTE Demostración mínima o nula de conocimientos y destrezas al nivel del estándar del grado.

## Rúbrica de estándares de empleabilidad

Estándares:	4	3	2	1
<b>EMP.1 Habilidades relacionadas con tareas</b>  - "Completo el trabajo a tiempo". - "Sé cómo cuidar las	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completa el trabajo de manera consistente a tiempo, o antes, sin o con pocas excepciones</li> <li>• El trabajo es minucioso, se lee fácilmente y, a menudo, supera las expectativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completa las asignaciones a tiempo</li> <li>• Sigue las instrucciones</li> <li>• Completa las asignaciones de manera prolija y precisa</li> <li>• Se concentra en la tarea; no distrae ni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A veces no cumple con las asignaciones</li> <li>• A veces necesita que le indiquen que se concentre en la tarea</li> <li>• A veces, el trabajo es ilegible</li> <li>• Necesita ayuda para concentrarse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cumple con las asignaciones con frecuencia</li> <li>• Necesita indicaciones continuas para concentrarse en la tarea</li> <li>• El trabajo es apurado y, a menudo, ilegible</li> </ul>

<p>herramientas y los materiales” - “Sigo las instrucciones y me dedico a las tareas hasta terminarlas”. - “No distraigo a los demás”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La innovación mejora su aprendizaje</li> <li>• Continuamente enfocado en la tarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• se distrae</li> <li>• Creativo e innovador</li> </ul>	<p>en la tarea y no distraerse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesita ayuda para la creatividad/innovación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desconcentra de manera continua y distrae a los demás</li> <li>• No intenta ser creativo ni innovador</li> </ul>
<p><b>EMP.2 Resolución de problemas/toma de decisiones</b></p> <p>- “Acepto responsabilidades adicionales”. - “Hablo con los demás y resuelvo problemas”. - “Tomo decisiones y puedo llevarlas a cabo”. - “Pienso nuevas ideas y soluciones de manera creativa”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La organización del trabajo demuestra el uso futuro previsto</li> <li>• Toma decisiones maduras</li> <li>• Se apropia de los pasos para llegar a la competencia sin o con poca ayuda</li> <li>• Flexible/ayuda a los demás a adaptarse al cambio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica y organiza el trabajo</li> <li>• Toma decisiones apropiadas</li> <li>• Se apropia de los pasos para llegar a la competencia con algo de ayuda</li> <li>• Flexible/se adapta al cambio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica y organiza el trabajo parcialmente</li> <li>• A veces toma decisiones inapropiadas</li> <li>• Se apropia de los pasos para llegar a la competencia con ayuda estructurada</li> <li>• Inflexible al cambio por momentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muy poco o nada de planificación y organización del trabajo</li> <li>• A menudo toma decisiones inapropiadas</li> <li>• No se apropia de los pasos para llegar a la competencia</li> <li>• Inflexible al cambio con frecuencia</li> </ul>
<p><b>EMP.3 Relaciones interpersonales</b></p> <p>- “Soy amigable. Me comunico bien con personas de todas las edades”. - “Tomo la iniciativa de ser necesario”. - “Trabajo bien con las personas de todos los niveles de mi equipo”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su respeto hacia estudiantes y adultos es un ejemplo para los pares</li> <li>• Lidera la participación entre compañeros de clase y participa en el aprendizaje para mejorar la comprensión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactúa de manera respetuosa con otros estudiantes</li> <li>• Interactúa de manera apropiada/respetuosa con adultos</li> <li>• Participación activa en las actividades individuales y grupales de aprendizaje y de toda la clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En ocasiones es irrespetuoso con pares o adultos</li> <li>• Cumple con el aprendizaje, pero a veces no participa por completo en el aprendizaje individual o con otros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de respeto frecuente hacia los demás</li> <li>• No participa en el aprendizaje, lo que también impide que los demás aprendan</li> </ul>
<p><b>EMP.4 Habilidades de comunicación</b></p> <p>- “Soy un buen oyente”. - “Me expreso de forma clara”. - “No tengo miedo de pedir ayuda cuando la necesito”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda a otros estudiantes que necesitan ayuda</li> <li>• Usa un lenguaje apropiado para la escuela y académico</li> <li>• Escucha atentamente</li> <li>• Hace contacto visual siempre que sea necesario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pide y busca ayuda cuando la necesita</li> <li>• Usa un lenguaje apropiado para la escuela</li> <li>• Escucha bien</li> <li>• Hace contacto visual casi siempre que se necesita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En ocasiones busca ayuda cuando la necesitas, pero a menudo se desconcentra</li> <li>• Algunos errores en el lenguaje</li> <li>• Requiere ayuda con las estrategias de comprensión auditiva</li> <li>• A menudo no hace un contacto visual apropiado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nunca pide ayuda</li> <li>• Uso frecuente de lenguaje inapropiado</li> <li>• Necesita ayuda constante para prestar atención en clase</li> <li>• Casi nunca o nunca hace contacto visual apropiado</li> </ul>
<p><b>EMP.5 Madurez</b></p> <p>- “Soy confiable y responsable”. - “Me enorgullezco de mi trabajo”. - “Le dedico tiempo y esfuerzo a mi trabajo”. - “Trabajo bien con poca o sin supervisión”. - “Estoy dispuesto a realizar más cursos o capacitaciones para desarrollar nuevas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acepta siempre la responsabilidad por las acciones personales</li> <li>• Típicamente confiable</li> <li>• Necesita poca o nada de supervisión</li> <li>• No necesita recordatorios para controlarse y ajustar los comportamientos de aprendizaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayormente acepta la responsabilidad por las acciones personales</li> <li>• Demuestra confiabilidad</li> <li>• Trabaja bien sin supervisión</li> <li>• Tiene confianza en sí mismo, autocontrol y ajusta sus comportamientos de aprendizaje,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No acepta la responsabilidad de las acciones nunca</li> <li>• En general, demuestra confiabilidad</li> <li>• Requiere supervisión en todo momento para completar el trabajo</li> <li>• Requiere recordatorios ocasionales para ajustar los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acepta poca o nada de responsabilidad por las acciones personales</li> <li>• Raramente confiable</li> <li>• Requiere supervisión constante para completar el trabajo</li> <li>• Incapaz de autocontrolarse y ajustar sus</li> </ul>



habilidades relacionadas con el trabajo”.		con algunos recordatorios	comportamientos de aprendizaje	comportamientos de aprendizaje con intervención adulta
<p><b>EMP.6</b> <b>Compromiso con la experiencia laboral</b></p> <p>- “Me entusiasma mi trabajo y estoy dispuesto a aprender”.</p> <p>- “Llego siempre a horario y produzco un trabajo consistente y me esfuerzo con el equipo”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llega a horario y está preparado para aprender apenas suena la campana</li> <li>• Asistencia excepcional</li> <li>• Fuerte ética laboral y entusiasmo por aprender</li> <li>• Siempre lleva a clase los materiales apropiados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llega a horario</li> <li>• Asiste de forma regular</li> <li>• Demuestra entusiasmo</li> <li>• Demuestra orgullo en su trabajo</li> <li>• Lleva a clase los materiales apropiados la mayoría del tiempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En ocasiones llega tarde</li> <li>• En ocasiones falta a la escuela</li> <li>• En ocasiones es apático a aprender</li> <li>• Su ética laboral fluctúa</li> <li>• A veces lleva a clase los materiales apropiados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llega tarde con frecuencia</li> <li>• Falta con frecuencia</li> <li>• A veces es apático a aprender</li> <li>• Baja ética laboral</li> <li>• Raramente lleva a clase los materiales apropiados</li> </ul>
<p><b>EMP.7 Conducta personal</b></p> <p>- “Tengo una actitud positiva y estoy dispuesto a trabajar duro para aprovechar al máximo las oportunidades”.</p> <p>- “Reacciono bien a los desafíos”.</p> <p>- “Estoy dispuesto a ir más allá de las limitaciones personales”.</p> <p>- “Respeto a los demás”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Honesto</li> <li>• Es un ejemplo de respeto para los demás de la clase</li> <li>• Siempre sigue las reglas de la escuela y el salón de clases</li> <li>• Se esfuerza por lograr su objetivo personal/profesional</li> <li>• Excelente actitud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Honesto</li> <li>• Respeto los derechos y la propiedad de los demás</li> <li>• Sigue las reglas de la escuela y el salón de clases</li> <li>• Los objetivos personales y profesionales son evidentes</li> <li>• Buena actitud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A veces deshonesto</li> <li>• En ocasiones es insolente con los derechos o la propiedad de los demás</li> <li>• Algo de desobediencia con las reglas de la escuela y el salón de clases</li> <li>• A veces se esfuerza por lograr los objetivos personales/profesionales</li> <li>• La actitud fluctúa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A veces deshonesto</li> <li>• Con frecuencia es insolente con los derechos o la propiedad de los demás</li> <li>• Desobedece continuamente las reglas de la escuela y el salón de clases</li> <li>• Pocas veces se esfuerza por lograr los objetivos</li> <li>• Mala actitud frecuente</li> </ul>
<p><b>EMP.8 Hábitos de salud y seguridad</b></p> <p>- “Conozco y respeto las reglas comunes de salud y seguridad”.</p> <p>- “Respeto las reglas y pautas de seguridad establecidas por la escuela”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa las reglas de seguridad</li> <li>• Promueve hábitos de salud apropiados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa las reglas de seguridad</li> <li>• Practica hábitos de salud apropiados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En general, observa las reglas de seguridad</li> <li>• Por momentos, practica hábitos poco sanos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casi nunca observa las reglas de seguridad</li> <li>• Con frecuencia practica hábitos poco sanos</li> </ul>