

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este año lectivo en Eagle Rock Elementary, ¡INSPIRAREMOS, ¡INNOVAREMOS y también ¡INCITAREMOS el aprendizaje de los estudiantes. La iniciativa iPad 1:1 proporciona a cada estudiante las herramientas necesarias para lograr el éxito en el siglo XXI. Esta tecnología permite que todos los estudiantes tengan acceso al plan de estudios curricular en línea y al aprendizaje en cualquier momento en la escuela y en el hogar.

Estamos comprometidos con el desarrollo académico y social continuo de cada niño/a en todas las clases. Lo hacemos implementado planes de estudio interesantes, intervenciones y programas de enriquecimiento académico.

Las boletas de evaluación estatal del estudiante (Smarter Balanced Assessment Consortium) se presentarán a las familias durante las reuniones de otoño, entre el 20 y el 22 de noviembre. ¡Nos entusiasma trabajar en conjunto con ustedes durante este período!

¡La asistencia es importante! Prepare a su hijo/a para tener éxito haciendo que llegue a la escuela todos los días en hora. Agradecemos con ansias cooperar con ustedes en el año que comienza para garantizar que su hijo/a alcance su potencial máximo.

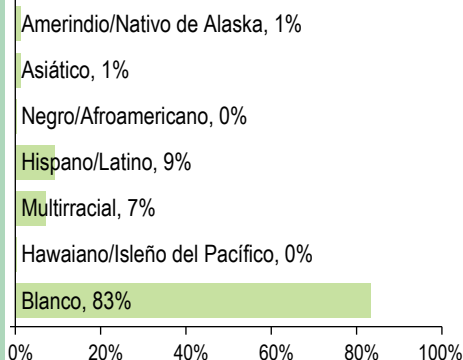
Gracias,

Director/a | Joni Parsons

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	339	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	217	En desventaja económica	52%
4-5	122	Estudiantes con discapacidades	9%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	8
Independiente	Escuela 27.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	85.0%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	14.8%

## ESTUDIANTES



## Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 93  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 7

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	48.1	48.9	38.5	49.6	52.4	
Nivel 2	27.3	20.7	30.2	21.4	23.4	
Nivel 1	24.6	30.4	31.4	29.1	24.2	
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	39.6	34.2	34.9	43.6	43.9	
Nivel 2	29.4	31.5	35.5	27.6	29.5	
Nivel 1	31.0	34.2	29.6	28.8	26.6	
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	72.5	72.9	61.9	71.4	66.0	69.8
Cumple	3.9	11.9	7.9	11.1	14.9	14.5
No cumplió	27.5	27.1	38.1	28.6	34.0	30.2

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	26.7	37.5	40.5	Arte del Inglés	*	30.4	39.0	Arte del Inglés	*	33.8	40.0
Matemáticas	30.0	31.6	32.7	Matemáticas	*	26.6	31.7	Matemáticas	*	26.6	50.0
Ciencia	63.9	55.0	60.1	Ciencia	*	48.8	68.4	Ciencia	*	43.8	66.7
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	*	26.0	33.7	Arte del Inglés	*	68.5	75.0	Arte del Inglés	38.9	56.6	53.5
Matemáticas	*	23.0	36.8	Matemáticas	*	66.7	72.9	Matemáticas	34.0	50.2	44.4
Ciencia	*	37.1	58.1	Ciencia	*	73.8	78.3	Ciencia	69.8	75.0	71.5
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	16.7	23.4	20.8	Arte del Inglés	*	29.0	43.5	Arte del Inglés	42.1	54.1	58.1
Matemáticas	8.3	21.1	18.1	Matemáticas	*	20.2	36.4	Matemáticas	34.2	42.2	44.3
Ciencia	25.0	38.9	35.5	Ciencia	*	40.9	50.0	Ciencia	60.6	64.4	69.0
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	*	22.4	35.7	Arte del Inglés	30.8	30.9	40.9	Arte del Inglés	35.5	45.2	46.6
Matemáticas	*	19.7	14.3	Matemáticas	46.2	25.8	35.7	Matemáticas	35.5	44.9	43.5
Ciencia	*	32.9	*	Ciencia	*	44.5	50.0	Ciencia	83.3	67.4	70.6
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	*	94.8	>95	Arte del Inglés	45.5	54.7	53.8	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	>95	Matemáticas	36.4	47.5	44.4				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	71.7				

## **CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### **PREPARACIÓN ESCOLAR**

Programa de desayuno y almuerzo diario  
Escuela de verano de educación para inmigrantes  
Oportunidades para asistir a la escuela de verano  
Programas preescolares comunitarios  
Academia Kínder

Programa después de clases YMCA Academia bilingüe del distrito, ubicada en la Escuela Primaria Table Rock  
Academia Aguilitas Preescolar

### **APOYO ACADÉMICO**

Apoyo al programa Título I  
Flujo continuo de servicios de educación especial  
Plan de estudios basados en web  
1:1 iPads  
Respuesta a la Intervención (RTI)

### **ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

Programa para estudiantes dotados y talentosos (TAG)  
Programa de lectura SMART  
Competencia anual de ortografía  
Libros y bagels  
Hora de los genios

### **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/**

#### **PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

Organización de Padres y Maestro  
Noches de película en familia  
Espectáculo de talentos escolares  
Evento familiar de fin de año

Baile familiar patrocinado por la escuela  
Educación al aire libre  
Carroza del desfile de bienvenida

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.*